

Nr.901 din 29.10.2020

Aprobat în CA din 30.10.2020

Prezentat în CP din 30.10.2020

Președinte CA și CP, Prof. inv. preșc, Pomparău Aura-Florentina

**ANALIZA ACTIVITĂȚII LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**SEMESTRUL I +II**  
**AN ȘCOLAR 2019- 2020**

Semestrul I al anului școlar 2019- 2020 a debutat prin stabilirea obiectivelor ce au fost în concordanță cu cele la nivel național și teritorial specific învățământului preprimar pentru grădinițele cu program prelungit și cuprinse în Curriculum pentru educație timpurie 2019.

Planul managerial anual și Planul operațional, planurile și programele de învățământ și regulamentele școlare au urmărit implementarea politicilor din domeniul învățământului preșcolar și educației pentru formare, a direcțiilor și priorităților, propuse în deplina concordanță cu politicile la nivel național și județean pe domenii funcționale.

## I CURRICULUM

Obiectivele propuse prin P.D.I. au fost realizate urmărind asigurarea planului de școlarizare, o frecvență foarte bună pe tot parcursul semestrului I al anului școlar, respectarea ofertei curriculare, aprobată de comisia pentru curriculum, îndeplinirea misiunii grădiniței, respectarea și îndeplinirea țințelor strategice. Calitatea educației furnizată de o unitate de învățământ reprezintă atutul menținerii și dezvoltării acesteia, fapt pentru care am urmărit aplicarea strategiilor didactice moderne, popularizarea experinței pozitive, dezvoltarea parteneriatelor, implicarea comunității în educația copiilor din grădiniță, modul de aplicare a planului de învățământ a programei pentru învățământul preprimar și a scrisorilor metodice emise de ISJ și MEN .

Având în vedere aceste aspecte, precum și rezultatele analizei generale a activității desfășurate în anul școlar trecut, *Planul Managerial pentru anul școlar 2019-2020* se structurează direcțiilor strategice formulate în documentele de politici educaționale ale MEN și în următoarele acte normative, cu modificările și completările ulterioare:

Legea nr. 1/2011 a Educației Naționale.

Legea nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005, privind asigurarea calității educației; O.M.E.N nr. 5547/6.10.2011, *Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare și Metodologia de aplicare a regulamentului inspecției școlare;*

*Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar* aprobat prin O.M.5079 / 31.08.2016;

Ordinul M.E.N nr. 6143/01.11.2011 cu privire la aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar;

Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;

Ordinul M.E.C.I nr. 5132/2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;

Ordinul nr.1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.E.N. de reducere a fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar,

*Principalele funcții ale grădiniței sunt:*

*-Organizarea de activități didactice, activități educative și activități extracurriculare.*

*-Organizarea de activități cu și pentru părinți*

*-Organizarea de concursuri și festivaluri cuprinse în calendarul național, județean și local*

*-Implementarea unor programe educaționale proprii.*

*-Verificarea, controlul și evaluarea activității desfășurate de întreg personal angajat.*

*2.Resursele curriculare, umane și material- financiare*

*Resursele curriculare și umane*

*Programele curriculare adaptate la specificul grădiniței au la bază Curriculum Național și se desfășoară conform schemei orare pentru cele 6 + 4 grupe ce funcționează cu program prelungit și 2 grupe ce funcționează cu program normal, conform Planului de învățământ pentru învățământul preșcolar. Întreaga ofertă educațională asigură formarea copiilor preșcolari din perspectiva cerințelor învățământului european bazat pe direcții clare de dezvoltare socială și vocațională.*

*Activitățile instructiv-educative desfășurate în grădiniță sunt variate și interesante și se desfășoară în forme diverse, accesibile pentru copii, asemenea unor povești captivante, concepute și proiectate original și creativ.*

*Categoriile de activități de învățare cuprinse în Planul de învățământ preprimar sunt: Activități liber alese (ALA), Activități pe domenii de învățare/experiențiale(ADE) și Activități de dezvoltare personală(ADP).*

*Copiii au posibilitatea să lucreze pe centre de interes unde descoperă materiale diverse, plăcute și interesante de explorat, și desfășoară activități care îi ajută să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii înconjurătoare și a mediului social.*

*Întâlnirea de dimineață este etapa care deschide programul unei zile în grădiniță și poate avea reale valențe socio-comportamentale, exersând abilitățile de comunicare ale copiilor.*

*Activitățile libere alese se desfășoară pe grupuri mici, în perechi sau individual, copiii bucurându-se de mobilitate și de libertate de opțiune, beneficiind în jocurile lor de materiale diverse aflate la centrele de interes deschise în sala de grupă.*

*Alte activități inserate în Curriculum sunt Rutinele, activități reper, și Tranzitiile, care constituie liantul dintre activități, copilul trecând ușor de la o activitate la alta, contribuind la integrarea conținuturilor din ziua respectivă.*

*Un rol important în oferta educațională a grădiniței îl ocupă Activitățile pe domenii de învățare/experiențiale(ADE) care se desfășoară fie în sistem integrat fie pe discipline copiii fiind cooptați în activități de cercetare și descoperire de noi cunoștințe prin intermediul unor proiecte tematice sau a unor teme săptămânale proiectate, în funcție de temele anuale propuse de Curriculum preșcolar, precum și de nivelul de vârstă, de nevoile și interesele copiilor din grupă. Conținuturile acestor activități de învățare sunt legate de realitatea înconjurătoare de experiența copilului, și pot fi parcurse cu ușurință achizițiile copiilor fiind consistente iar competențele formate putând fi valorificate în contexte variate oferite de mediul cu care acesta intră permanent în contact. Aceste Domenii experiențiale sunt:*

*Domeniul limbă și comunicare*

*Domeniul științe*

*Domeniul om și societate*

*Domeniul estetic și creativ*

*Domeniul psihomotric*

*Temele anuale de studiu prevăzute în Curriculumul pentru educație timpurie sunt:*

*Cine sunt/suntem ?*

*Când/cum și de ce se întâmplă?*

*Cine și cum planifică/organizează o activitate ?*

*Cum este/a fost și va fi aici pe pământ ?*

*Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim ?*

*Ce și cum vreau să fiu ?*

*Aceste teme încearcă să acopere conținuturile care pot fi abordate cu copiii preșcolari într-un an de studiu, ținând cont atât de particularitățile de vârstă ale copiilor, cât și de nevoile lor de dezvoltare și de pregătire pentru școală și pentru viață.*

*Achizițiile înregistrate pe parcursul derulării activităților din grădiniță, pot fi vizibile în comportamentul copiilor în modul de relaționare și comunicare cu cei din jur în transpunerea lor în variate forme ale activității lor ulterioare și în operarea logică cu acestea în acțiuni mai complexe de analiză și sinteză.*

*Programele curriculare și extracurriculare ce se derulează în grădiniță se sprijină în desfășurarea lor pe colaborarea cu:*

- Inspectoratul Scolar Judetean;
- Casa Corpului Didactic;
- Factorii educaționali ai comunității -parteneri în derularea programelor educative;

Activitățile au fost proiectate pentru a veni în întâmpinarea nevoilor fiecărui copil din grupă. Pentru activitățile integrate s-au întocmit proiecte și scenarii bine elaborate cuprinzând atât obiectivele, activitățile de învățare pentru ziua respectivă, întâlnirea de dimineată, elementele de joc, tranzițiile, rutinele, toate redate în mod detaliat. Activitățile integrate s-au desfășurat conform cerințelor curriculumului, ele au asigurat un plus în educarea și instruirea copiilor.

Mediul educațional este organizat conform prevederilor curriculumului specific pentru învățământul preșcolar și în acord cu principiile educației incluzive.

În activitățile cu preșcolarii se utilizează materialele didactice avizate de MEN iar cele confecționate îndeplinesc standardele de siguranță, calitate, aspect estetic și concordanța cu programa. Se poate aprecia faptul că resursele de învățare și spațiile de lucru permit copiilor să participe în mod activ. Copiii din grupe au acces la resurse și ele răspund nevoilor acestora.

Prin programele de învățare s-a pus un accent deosebit pe activitățile de socializare dar și pe pregătirea copiilor pentru viață, pentru integrarea cu ușurință în activitatea din școală.

Pentru dezvoltarea copilului s-a pus accent pe interacțiunile acestuia cu educatoarea, personalul unității, părinți ai copiilor și cu alte persoane cu care a venit în contact.

Activitățile de învățare le-a permis copiilor să descopere, să învețe prin joc, să învețe unii de la alții. Fiecare copil din grădiniță a avut șanse egale la serviciile educaționale. Metodele de predare și formare sunt actualizate și modificate în mod regulat. Ele răspund nevoilor diferitelor stiluri de învățare, cerințelor impuse de programă.

Unitatea cu personalitate juridică, G.P.P. PRICHINDELUL, își desfășoară activitatea în Rădăuți, Str. Gen. Iacob Zadik, nr.37, tel. 0330803256, e\_mail: [gradinitaprichindelulradauti@gmail.com](mailto:gradinitaprichindelulradauti@gmail.com) și 2 unități structură, G.P.P. Pinochio, G.P.N. Arlechino cu sediul în str. Dimitrie Dan, nr. 8A

G.P.P. Prichindelul Rădăuți funcționează cu 6 grupe de copii la program prelungit cu un număr de 192 de copii beneficiari; G.P.P. Pinochio Rădăuți funcționează cu 4 grupe de copii la program prelungit cu un număr de 120 de copii beneficiari; G.P.N. Arlechino Rădăuți funcționează cu 2 grupe de copii la program normal cu un număr de 54 de copii beneficiari; în total 366 de copii beneficiari direcți.

Situația cadrelor didactice care funcționează în anul școlar 2019-2020.

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUME	ÎNCADRARE	VECHI ME	GRAD DIDACTIC	UNITATEA
1.	Pomparău Aura-Florentina	Prof. înv.presc./director/titular	23	Gr.I	G.P.P. Prichindelul Rădăuți
2.	Muscă Lenuța-Maria	Prof. înv.presc. /titular	13	Gr.II	G.P.P. Prichindelul Rădăuți
3.	Ifitinchi Larisa	<b>Suplitor</b> necalificat	-	Deb.	G.P.P. Prichindelul Rădăuți
4.	Bodea Mihaela	Prof. înv.presc. /titular	14	Gr.II	G.P.P. Prichindelul Rădăuți
5.	Dan Emilia	Prof. înv.presc. /titular	12	Gr. I	G.P.P. Prichindelul Rădăuți
6.	Bodnariu Aurelia	Prof. înv.presc. /titular	39	Gr. I	G.P.P. Prichindelul Rădăuți
7.	Pomohaci Silvia	Educ. /titular	36	Gr. I	G.P.P. Prichindelul Rădăuți
8.	Alexa Dana	Institutor/ <b>suplitoare</b>	7	Def.	G.P.P. Prichindelul Rădăuți
9.	Ruban Ana	Prof. înv.presc/titular	9	Gr.II	G.P.P. Prichindelul Rădăuți
10.	Caciur Cristina	Prof. înv.presc. /titular	17	Gr I	G.P.P. Prichindelul Rădăuți
11.	Busuioc Florentina	Prof. înv.presc./ <b>suplitoare</b>	2	Def.	G.P.P. Prichindelul Rădăuți
12.	Popescu Veronica	Prof. înv.presc. /titular	38	Gr. I	G.P.P. Prichindelul Rădăuți
13.	Covașă Daniela	Prof. înv.presc. /titular	23	Gr. I	G.P.P. Prichindelul Rădăuți
14.	Puiu Avramia	Educ. /titular	41	Gr. I	G.P.P. Pinochio Rădăuți
15.	Pintea Mirela	Prof. înv.presc.	14	Gr. II	G.P.P. Pinochio Rădăuți
16.	Onuțu Laura	Educ. /titular	23	Gr. I	G.P.P. Pinochio Rădăuți
17.	Iorga Elena	Prof. înv.presc. /titular	37	Gr. I	G.P.P. Pinochio Rădăuți
18.	Olenici Liliana	Prof. înv.presc. /titular	37	Gr. I	G.P.P. Pinochio Rădăuți
19.	Munteanu Anamaria	Prof. înv.presc. /titular	3	Def.	G.P.P. Pinochio Rădăuți
20.	Grimmi Eva	Prof. înv.presc. /titular	11	Gr. II	G.P.P. Pinochio Rădăuți
21.	Pîrghie Dulcineea	Educ. /titular	23	Gr. II	G.P.P. Pinochio Rădăuți

22.	Lazăr Maria	Prof. învă. presc. /titular	6	Def.	G.P.N. Arlechino Rădăuți
23.	Irimescu Veronica	Educ./ <b>plata cu ora</b>	42	Gr. I	G.P.N. Arlechino Rădăuți

Fiecare educatoare cunoaște, respectă și aplică personalizat curriculum național corespunzător specificului grupei de copii.

- Cadrele didactice din unitate urmăresc să creeze un program centrat pe copil care să faciliteze învățarea în conformitate cu nevoile, stadiile de dezvoltare individuale și a diferitelor stiluri de învățare ale acestora.
- Prin activitățile desfășurate cadrele didactice încurajează comportamentul prosocial în paralel cu dezvoltarea lor ca membrii individuali ai grupei.
- Programul este bine proiectat pentru a corespunde atât intereselor și nevoilor de grup cât și a celor individuale.
- Rutinele și programele zilnice au la bază vârsta și nivelul de dezvoltare a copiilor din grup.
- Cadrele didactice promovează o învățare cu sens, folosind o varietate de metode și materiale adecvate ce stimulează dezvoltarea individuală și încurajează cooperarea socială.
- Cadrele didactice organizează un mediu fizic adecvat pentru a promova procesul de învățare și explorare prin crearea centrelor de activitate folosite în mod individual în grupuri mici sau grupuri mari.
- Cadrele didactice și familiile copiilor lucrează împreună în parteneriat pentru a asigura susținerea optimă a învățării copiilor și nevoilor lor de dezvoltare.

Famiile sunt bine informate despre progresul copiilor și se implică în calitate de “observatori” și voluntari.

Cadrele didactice abordează o varietate de metode de comunicare pentru a oferi informații pertinente despre fiecare copil.

Părinții oferă comunității informații privind activitatea copiilor, performanțele lor și alte evenimente.

Părinții participă la cursuri de educație după metoda “Educați așa!”

Cadrele didactice organizează întâlniri cu părinții pentru a discuta despre progresele realizate dar și despre dificultățile întâmpinate.

Se folosesc o varietate de informații pentru a înștiința părinții despre proiectele, programele și evenimentele zilei, (afișiere cu informații, invitații personale, pliante, discuții telefonice ). De asemenea, avem program de consiliere a părinților, tematica fiind realizată în funcție de nivelul și cerințele grupei și a părinților. Cadrele didactice organizează întâlniri cu părinții pe teme de interes.

<b>GRUPA</b>	<b>Ziua de consiliere a părinților</b>	<b>ora</b>
<i>Gr. mică "Prichindeii" GPP Prichindelul Rti</i>	<i>Miercuri</i>	<i>11.30-12.30 12.30-13.30</i>
<i>Gr. mică "Albinuțele" GPP Prichindelul Rti</i>	<i>Miercuri</i>	<i>11.30-12.30 12.30-13.30</i>
<i>Gr. mijl. „Fluturașii” GPP Prichindelul Rti</i>	<i>Luni</i>	<i>11.00-12.00 12.30-13.30</i>
<i>Gr. mijl. „Steluțele” GPP Prichindelul Rti</i>	<i>Miercuri</i>	<i>11.30-12.30 12.30-13.30</i>
<i>Gr. mare „Buburuzele” GPP Prichindelul Rti</i>	<i>Miercuri</i>	<i>11.30-12.30 12.30-13.30</i>
<i>Gr. Mare „Campionii” GPP Prichindelul Rti</i>	<i>Miercuri</i>	<i>11.30-12.30 12.30-13.30</i>

<b>GRUPA</b>	<b>Ziua de consiliere a părinților</b>	<b>ora</b>
<i>Gr. mică "Albinuțele" GPP Pinochio Rti</i>	<i>Miercuri</i>	<i>11.30-12.30 12.30-13.30</i>
<i>Gr. mijl.„Îngerașii” GPP Pinochio Rti</i>	<i>Miercuri</i>	<i>11.30-12.30 12.30-13.30</i>
<i>Gr. mare „Buburuzele” GPP Pinochio Rti</i>	<i>Miercuri</i>	<i>11.30-12.30 12.30-13.30</i>
<i>Gr. mare „Fluturașii GPP Pinochio Rti</i>	<i>Miercuri</i>	<i>11.30-12.30 12.30-13.30</i>
<i>Gr. mică „Fluturașii” GPN Arlechino Rti</i>	<i>Vineri</i>	<i>12.30-13.30</i>
<i>Gr. Mare "Albinuțele" GPN Arlechino Rti</i>	<i>Vineri</i>	<i>12.30-13.30</i>

Grădinița deține în bibliotecă cărți de specialitate și diverse materiale despre dezvoltarea copilului care sunt puse la dispoziția părinților.

Părinții se implică în organizarea și desfășurarea de spectacole, serbări, vizite, plimbări, excursii, concursuri școlare.

Se implică în acțiuni de îmbogățire a patrimoniului grădiniței, în acțiuni de amenajare și mentenanță a spațiului educațional.

## II MANAGEMENT

### PRIORITĂȚI PENTRU SEM I AL ANULUI ȘCOLAR 2019- 2020

-elaborarea documentelor manageriale și colerarea acestora cu politicile educaționale la nivel național și cu prioritățile ISJ SUCEAVA

-adaptarea conținuturilor documentelor manageriale la specificul învățământului preșcolar pentru grădinițele cu program prelungit și la necesitățile instituției

- implementarea curriculum-ului național pe principii de calitate și eficiență

- direcțiile, prioritățile și obiectivele au fost realizate

- realizarea obiectivelor este rezultatul consultării cu toți factorii implicați în actul educațional

- respectarea regulamentelor legate de întocmirea și completarea documentelor de organizare, planificare, evidență și control

- implicarea cadrelor didactice, a tuturor compartimentelor funcționale ale unității în -scopul realizării planurilor manageriale

- monitorizarea progresului școlar din perspectiva calității actului didactic

- monitorizarea desfășurării activității educative curriculare și extracurriculare

- evidența documentelor de organizare managerială la nivelul instituției cum ar fi P.D.I, regulamentul de ordine interioară, documentele Consiliului Profesoral, documentele Consilului de Administrație, documentele Comisiei Metodice, evidența curriculumului la decizia unității de învățământ (opționale)

- existența și organizarea activităților și programelor extracurriculare

- evidența programelor privind activitatea PSI și PM

- existența programelor de perfecționare

- documentele de secretariat și cele de evidență financiar contabilă completate corect și la zi

- asigurarea unui caracter democratic și consultativ în elaborarea deciziilor

- realizarea și păstrarea unui climat de muncă și responsabilitate de studiu, de competiție, favorabil unei activități eficiente și de calitate

- relaționare corectă cu participanții la actul educațional

- pentru cunoașterea activității cadrelor didactice și aprecierii actului de predare s-au efectuat asistențe: cadrelor nou venite în unitate debutante, cadrelor înscrise pentru obținere gradului didactic II și I precum și cadrelor didactice cu experiență

- existența autorizației de funcționare DSP

- existența registrului unic de control

- existența registrului unic de inspecții ale cadrelor didactice

- existenta registrului pentru înscrierea copiilor completat corect și la zi

### III RESURSE:

1. Resurse umane

2. Resurse materiale și financiare

3. Resurse curriculare

#### III.1.1 RESURSE UMANE + OBIECTIVE urmărite:

1. Promovarea unui management al resurselor umane care să asigure creșterea calității și eficienței activității de predare-învățare-evaluare.
2. Prezentarea reglementărilor în vigoare privind dezvoltarea carierei didactice și etapele formării profesionale.
3. Stimularea cadrelor didactice pentru a participa la programe de formare organizate de MEN, CCD și alti furnizori de formare continua.
4. Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de formare individuale și organizationale.
5. Motivarea personalului didactic, rezolvarea situațiilor conflictuale și promovarea aspectelor ce contribuie la creșterea prestigiului unității.
6. Asigurarea sănătății și securității în muncă.
7. Rezolvarea tuturor nemulțumirilor, contestațiilor prin receptare, cercetare și soluționare în conformitate cu legislația în vigoare.
8. Evaluarea impactului programelor de formare continuă a cadrelor didactice asupra calității activității didactice .

#### III.1.2. Resurse umane :

În perioada 2- 6 septembrie 2019 la nivel de instituție s-au constituit grupele de copii pe nivele de vârstă și s-au format echipele de educatoare pentru grupele de copii nou constituite.

În anul școlar 2019 - 2020 s-au înscris un număr de 366 preșcolari care au fost repartizați în 10 grupe cu program prelungit și 2 grupe cu program normal.

4 grupe mici – 3 ani

3 grupe mijlocii – 4 ani

5 grupe mari – 5 ani

Echipele de educatoare pentru cele 12 grupe de copii :

### PERSONAL DIDACTIC

Personal didactic angajat	23
Cadre didactice titulare	20
Cadre didactice suplinoare	3

### Distributia pe grade didactice a personalului didactic angajat :

Număr personal didactic calificat					Număr pers.did. necalificat
Cu doctorat	Cu grad I	Cu grad II	Cu def.	Fără def	
-	12	6	4	1	1

### PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Total personal didactic auxiliar 3 din care calificat pentru postul ocupat 3

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conf.normativelor în vigoare 100%

### PERSONAL NEDIDACTIC ( ADMINISTRATIV)

Total personal nedidactic angajat 15.5 din care calificat pentru postul ocupat 15.5

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, sub normativelor în vigoare.

## **III.2.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**

Modernizarea infrastructurii

Bugetul primit a fost repartizat pe capitole și articole bugetare. Fondurile extrabugetare au fost repartizate conform priorităților. Menționez că fondurile obținute în cadrul Asociației Părinților de la G.P.P.,„Prichindelul” Rădăuți vor constitui un sprijin bugetar în vederea modernizării unității. Conform extrasului de cont

### Plăți din bugetul local

Denumire indicatori	EXECUȚIE SEM.I	EXPLICAȚII	EXECUȚIE SEM.I+II
---------------------	----------------	------------	-------------------

<b>TOTAL EXECUȚIE INDICATORI UNITATE</b>				
<b>Cheltuieli de personal</b>	<b>art. 10.01</b>	612.457	<b>cheltuieli salariale</b>	
<b>BUNURI ȘI SERVICII DIN TVA</b>	<b>art.20,01</b>	<b>55.189</b>		<b>18276</b>
<b>Furnituri</b>	<b>art.20,01,01</b>	1.228	<b>S.C. HARD POWER SERVICE</b>	<b>1999</b>
<b>Materiale pentru curățenie</b>	<b>art.20,01,02</b>	2.253	<b>S.C. TRADE AXXA</b>	<b>4444</b>
<b>Încălzit, iluminat</b> <b>art.20,01,03</b>		22.903	<b>S.C. ADERRO ENERGY, EON</b>	<b>64194</b>
<b>Apa,canal și salubritate</b>	<b>Art.20,01,04</b>	5.102	<b>SERVICII COMUNALE, ACET</b>	<b>11035</b>
<b>Transport (naveta pers. did.)</b>	<b>art.20,01,07</b>	2.200	<b>personal didactic</b>	<b>3928</b>
<b>Poșta, telecomunicații, tv, internet</b>	<b>art.20,01,08</b>	973	<b>RDS-RCS</b>	<b>3991</b>
<b>Materiale și prestări serv.</b>	<b>art.20,01,09</b>	5.988	<b>Materiale consumabile</b>	
	<b>art.20,01,30</b>		<b>SDG,RPG, CLIM CONFORT, ALEXIANA,</b>	<b>61259</b>
<b>Alte bunuri și servicii</b>		13.772		
<b>REPARAȚII CURENTE</b>	<b>art. 20.02</b>			<b>-</b>
<b>OBIECTE INVENTAR</b>	<b>art.20.05.30</b>	9.819		<b>25636</b>
<b>Lenjerii de pat (240 buc.)</b>	<b>art.20.05.03</b>			<b>10000</b>
<b>Deplasări</b>	<b>art.20,06,01</b>	430	<b>Deplasari personal</b>	<b>813</b>
	<b>art.20,,13</b>		<b>UNIVERSITATEA BABEȘ BOLYAI CLUJ, Asociația Andreia Petcu, 3 inspecții (307X3)</b>	<b>3990</b>
<b>Pregătire profesională</b>		2.970		
	<b>art. 20.14</b>		<b>TESTARE PSIHOLOGICA, MEDICAL TEST</b>	<b>2495</b>
<b>PROTECȚIA MUNCII</b>		<b>1.615</b>		
<b>Cheltuieli investiții</b>	<b>art 71.01.30</b>	<b>161.500</b>	<b>LOC JOACĂ PINOCHIO</b>	<b>219.400</b>
<b>MAȘINI, ECHIPAMENTE</b>				
<b>MOBILIER, APARATURĂ</b>			<b>2 FILTRE APĂ</b>	<b>10000</b>
<b>ALTE ACTIVE</b>				
<b>TOTAL 2019 – 2020</b>		<b>845.410</b>		

**OBIECTE INVENTAR:****PANOU DENUMIREA GRĂDINIȚEI-409****3 JALUZELE+4 RULOURI - 593+512****7 JALUZELE+4 RULOURI - 1234+598****3STINGĂTOARE-330****ȘTAMPILĂ-84****MONITOR PT. SISTEMUL DE SUPRAVEGHERE- 470****IMPRIMANTĂ SECRETARIAT -800****SCARĂ ALUMINIU-424****SISTEM ALARMĂ-1785****SISTEM SUPRAVEGHERE-6294**

Cu sprijinul părinților baza didactico-materială a grădiniței s-a îmbogățit datorită donațiilor și sponsorizărilor din acest semestru la nivelul grupelor, după cum urmează:

<b>GRUPA</b>	<b>DENUMIREA PRODUSELOR ACHIZIȚIONATE</b>	<b>SUMA</b>
<i>Gr. mică "Prichindeii"</i>	<i>Încărcare toner color pt imprimanta EpsonL 382 Decorațiuni iarnă: fulgi plastic, 35 buc.</i>	<i>140 lei } 140 lei } 280 lei</i>
<i>Gr. mică "Albinuțele"</i>	<i>Încărcare toner pt imprimanta Samsung Brad natural,cu rădăcină Recipient pt. brad natural</i>	<i>50 lei } 100 lei } 175 lei 25 lei }</i>
<i>Gr. mijl.</i>	<i>Șorțulețe picture, 27 buc.</i>	<i>400 lei }</i>

„Fluturașii”	<i>Tablă magnetică</i> <i>Recipient pt. creioane colorate, 27 buc.</i> <i>Saltea căsuța păpușii</i> <i>Cutii depozitare jucării, 6 buc</i>	<i>145 lei</i> <i>150 lei</i> <i>90 lei</i> <i>60 lei</i>	<i>845 lei</i>
Gr. mijl. „Steluțele”	<i>Mochetă 4/2,5m</i> <i>Lupe, 8 buc</i> <i>Nisip kinetic, 5kg</i> <i>Recipient pt. creioane colorate, 30 buc.</i> <i>Căruț pt. păpușă</i> <i>Imprimanta color Epson L 3150</i>	<i>284 lei</i> <i>53.91lei</i> <i>235 lei</i> <i>152,50 lei</i> <i>35 lei</i> <i>700 lei</i>	<i>1.460,41lei</i>
Gr. mare „Buburuzele”	<i>Table magnetice, 5 buc</i> <i>Truse lego unifix, 2 buc</i> <i>Magneți litere lemn</i> <i>Încărcare tonere color pt imprimanta Samsung - galben</i> <i>-Albastru</i> <i>-Roșu magenta</i>  <i>Curățat cartuș imprimanta</i> <i>Bandă imprimanta</i> <i>Brad natural, fără rădăcină</i>	<i>400 lei</i> <i>330 lei</i> <i>100 lei</i> <i>60 lei</i> <i>130 lei lei</i>  <i>25 lei</i> <i>125 lei</i> <i>100 lei</i>	<i>1.270 lei</i>
Gr. Mare „Campionii”	<i>Cutii plastic depozitare jucării, 7 buc</i> <i>Seturi cuburi plastic, 3 buc</i> <i>Cutie pliabilă</i> <i>Încărcare toner imprimanta</i>	<i>100 lei</i> <i>250 lei</i> <i>10 lei</i> <i>40 lei</i>	<i>400 lei</i>
		<b>TOTAL: 4.430,41LEI</b>	

<b>GRUPA</b>	<b>DENUMIREA PRODUSELOR ACHIZIȚIONATE</b>	<b>SUMA</b>
Gr. mică „Albinuțele” GPP Pinochio Rti	<i>Boxă portabilă</i>	<i>500 lei</i>

Gr. mare „Buburuzele” GPP Pinochio Rti	Table magnetice, 3buc	1034 lei
		<b>TOTAL: 1.534LEI</b>

Tot în acest semestru am primit sponsorizare de la S.C.Egger 96 plăci de pal în valoare de 14.309 lei din care se va confecționa mobilier pentru 2 grupe, sala de mese și birouri la GPP Prichindelul Rădăuți și 30 plăci de pal în valoare de 6.505 lei din care se va confecționa mobilier la GPP Pinochio Rădăuți.

Comisia responsabilă de inventarierea acestora va întocmi un raport anual și un proces verbal de primire-predare.

Din fondul Asociației de părinți a grădiniței noastre au fost achiziționate 190 pachete dulciuri Alka x15 lei bucata, reprezentând cadoul de Moș Crăciun pentru copiii de la GPP Prichindelul. Am avut ca sponsori: Luc&Dan(500lei), SuperStar(500lei), Axxa(1.500lei), Killer(500lei), în total 3.500 lei.

### III.3. RESURSE CURRICULARE

#### Comisia pentru curriculum

##### Obiective generale:

- ✚ Asigurarea calității actului educațional prin aplicarea noului curriculum;
- ✚ Organizarea corectă a mediului educațional;
- ✚ Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional;
- ✚ Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare – formale, informale, nonformale;
- ✚ Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice debutante, prin obținerea de grade didactice a educatoarelor înscrise ( colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă).
- ✚ Modernizarea bazei materiale din grădiniță prin atragerea de fonduri în cadrul Asociației.

##### Obiective specifice:

- ❖ Atingerea performanței în educație prin înțelegerea și aplicarea corectă a noului curriculum;
- ❖ Echilibru și ponderi la nivelul planului de învățământ; oferta CDS să asigure nevoile educabililor; stabilirea conform cerințelor a metodologiei de selecție a CDS-urilor;
- ❖ Verificarea cunoștințelor copiilor la început de an școlar;

- ❖ Evaluarea permanentă a copiilor prin antrenarea lor în competiții la nivel local, județean, național și internațional;
- ❖ Reorganizarea și eficientizarea comisiei metodice;
- ❖ Formarea educatoarelor prin participarea la cursuri de formare și perfecționare prin grade didactice;
  - La începutul anului școlar, doamnele educatoare au studiat oferta materialelor didactice de pe piață și ținând cont de prevederile legale în vigoare au comandat următoarele materiale didactice:
- **Managementul Grupei – 12 bucăți**
- **Observator**, caiet pentru observarea, monitorizarea și aprecierea copiilor preșcolari - 4 buc.
  - La nivelul unității s-au desfășurat activități opționale (a se vedea raportul activităților opționale)

**Analiza SWOT a Comisiei pentru Curriculum**  
pentru anul școlar 2019 – 2020,

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ În cadrul comisiei metodice s-a avut în vedere un plan de activitate ce a angrenat toate cadrele didactice ale unității;</li> <li>❖ Curriculum-ul pentru învățământul preșcolar, dar și alte materiale bibliografice studiate au fost deseori abordate în cadrul întâlnirilor cadrelor didactice, în acest mod punându-se accent pe înțelegerea și aplicarea corectă a normelor didactice și diseminarea bunelor practici;</li> <li>❖ Oferta CDȘ asigurată la nivelul unității a satisfăcut nevoile și cerințele educabililor și a tutorilor acestora;</li> <li>❖ La nivelul grădinitei a fost realizată evaluarea permanentă a preșcolarilor, iar datele au fost centralizate în cadrul evaluărilor curente întocmite (inițială, sumativă și finală) și în cadrul observatoarelor, aspectul statistic prevăzut făcând ușor de observat nivelul ridicat de atingere al comportamentelor urmărite la nivelul celor 12 grupe;</li> <li>❖ Materialele didactice auxiliare pe care doamnele educatoare le-au consultat au constituit căi eficiente de învățare, fiind atractive prin conținut, colorit și format.</li> <li>❖ Cadrele didactice au manifestat interes pentru formarea și perfecționarea continuă participând cu interes în cadrul activităților programate, a cursurilor de formare, înscriindu-se pentru susținerea gradelor didactice și având un studiu individual consecvent;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Activitățile din cadrul domeniului psiho-motric sunt desfășurate în sălile de clasă unitatea neavând sală de sport;</li> <li>❖</li> </ul>

## OPORTUNITĂȚI

- ❖ Interesul manifestat de cadrele didactice în evaluarea materialelor didactice auxiliare și consultarea generală a acestora a favorizat alegerea celor mai eficiente materiale de lucru cu prescolarii;
- ❖ Disponibilitatea părinților de a contribui la îmbogățirea bazei materiale a unității;
- ❖ Sprijinul moral și material pe care părinții l-au asigurat în cadrul activităților instructiv-educative desfășurate, dar și în cazul acțiunilor de anvergură în care grădinița a fost implicată (publicarea revistei grădiniței, derularea unor programe mondiale – Eco-Schools).

## AMENINȚĂRI

- ❖ Lipsa fondurilor bugetare pentru achiziționarea permanentă a materialelor necesare bunei desfășurări a activităților planificate, mijloace vitale nivelului de vârstă vizat de unitatea prezentă, respectiv: jucării, cărți, materiale didactice, etc;

## MATERIAL PREZENTAT DE COMISIA PENTRU CURRICULUM

### IV.PARTENERIATE , RELAȚII ȘI DEZVOLTARE

#### RELAȚIA GRĂDINIȚĂ – PĂRINȚI – COMUNITATE

##### OBIECTIVE:

1. Stabilirea cadrului organizatoric pentru colaborarea cu părinții, autoritățile publice locale, instituțiile de cultură și artă și organizațiile neguvernamentale.
2. Implicarea părinților în activitățile grădiniței.
3. Promovarea imaginii publice a grădiniței.

##### PROTOCOALE DE COLABORARE:

G.P.P. ”MICUL PRINȚ” -Rădăuți

G.P.N. „Albinuța”-Rădăuți;

Școala Gimnazială „BOGDAN VODĂ”- Rădăuți;

Școala Gimnazială „MIHAI EMINESCU”- Rădăuți;

Scoala Gimnazială Burla

Biblioteca municipală

Tipografia „Hard”

Clubul sportiv școlar Rădăuți

Editura educațională Cd Press

ISJ SUCEAVA

CCD SUCEAVA

TEATRU PENTRU COPII ”CIPRIAN PORUMBESCU” SUCEAVA

TEATRU PENTRU COPII BACĂU  
PRIMĂRIA RĂDĂUȚI;  
POLIȚIA RĂDĂUȚI ,  
DIRECȚIA PENTRU ASISTENȚA SOCIALĂ

## **CONSILIUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR / ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR – PROIECTE CONCRETE DESFĂȘURATE, REZULTATE OBȚINUTE.**

Grădinița , recunoaște și accentuează rolul părinților de primi educatori, încercând să-i determine să înțeleagă că aceasta face mai mult decât o simplă instituție socială, ea educă și instruește. Toate acestea conduc la necesitatea unui *parteneriat* real, activ, *cu implicarea părinților*, astfel încât să devină parteneri activi și avizați în educația copiilor lor. Inițierea părinților în problemele specifice actului instructiv - educativ din grădiniță s-a realizat prin informarea părinților cu privire la strategiile de cunoaștere a copilului, prin crearea de oportunități pentru valorificarea experiențelor pozitive dobândite de părinți în promovarea intereselor copilului și al unității. Astfel la nivelul fiecărei grupe s-au organizat întâlniri cu părinții sub diverse forme: discuții libere, prin lectorate, mese rotunde, lecții deschise, prelegeri. La nivelul unității funcționează Asociația părinților .

Activitatea Comitetului de Consultanță la nivelul Asociației Părinților a constat în:

la propunerea membrilor Asociației de părinți a Grădiniței cu Program Prelungit „Prichindelul,, Rădăuți au fost achiziționate 190 pachete dulciuri în valoare de 15 lei per pachet pentru copii, reprezentând cadoul de Crăciun. Suma necesară achiziționării pachetelor a fost donată de următorii sponsori: LUC&DAN- 500 lei, SuperStar- 500 lei, AXXA-1500 lei, KILLER-1000 lei, total: 3.500 lei. Am trimis sponsorilor scrisori de mulțumire și foto de la serbările de Crăciun din partea copiilor și cadrelor didactice.

- implicarea în buna desfășurare a tuturor proiectelor și programelor desfășurate în unitate prin sponsorizări din partea acestora ( achiziționarea de materiale audio-video, mobilier,excursii etc.)
- activitate de voluntariat: Donare alimente, produse de curățenie și igienă Centrului social Maria Ward Rădăuți

**Director,**  
**Prof. înv. preșc,**  
*Pomparău Aura-Florentina*

**Nr.105/05.02.2020**

**RAPORT DE ACTIVITATE AL CEAC ,Responsabil CEAC, Prof. Dan Emilia  
- STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI -  
SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR – 2019 / 2020**

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 09.09.2019- 20.12.2019.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

**1. CURRICULUM**

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea grupelor de copii
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

**2. MANAGEMENT ȘCOLAR**

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de scolarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

**3. RESURSE UMANE**

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;

- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în grădiniță prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

#### **4. PARTENERIATE SI PROGRAME**

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală:
- Organizarea de activități extrașcolare.

#### **5. RESURSE MATERIALE**

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare: jucării noi pentru fiecare grupă, table magnetice pentru holuri și grupe, înlocuirea parchetului-sala de grupă-, achiziționare aparat de apă.

#### **6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE**

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

## **ANALIZA ACTIVITĂȚII:**

### **1.SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ**

La sfârșitul semestrului I, rezultatele obținute cu prescolarii sunt bune, observându-se o îmbunătățire în activitatea acestora, comparativ cu începutul anului școlar.

#### **FRECVENTA PRESCOLARILOR**

##### **GPP „PRICHINDELUL**

<b>GRUPA</b>	<b>TOTAL PREZENTE</b>	<b>TOTAL ABSENTE</b>
<b>GRUPA MARE</b>	<b>2850</b>	<b>575</b>
<b>GRUPA MIJLOCIE</b>	<b>2859</b>	<b>946</b>
<b>GRUPA MICA</b>	<b>3286</b>	<b>1192</b>

##### **GPP „PINOCHIO”**

<b>GRUPA</b>	<b>TOTAL PREZENTE</b>	<b>TOTAL ABSENTE</b>
<b>GRUPA MARE</b>	<b>3415</b>	<b>621</b>
<b>GRUPA MIJLOCIE</b>	<b>1316</b>	<b>453</b>

<b>GRUPA MICA</b>	<b>1171</b>	<b>695</b>
-------------------	-------------	------------

**GPN „ARLECHINO”**

<b>GRUPA</b>	<b>TOTAL PREZENTE</b>	<b>TOTAL ABSENTE</b>
<b>GRUPA MARE</b>	<b>2024</b>	<b>47</b>
<b>GRUPA MIJLOCIE</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>GRUPA MICA</b>	<b>1465</b>	<b>77</b>

**2.BURSE ACORDATE PREȘCOLARILOR**

BENEFICIARI TICHETE SOCIALE (VENIT MIC): Haj Fineas-Elisei –grupa mijlocie

**3.PERSONAL DIDACTIC**

**GPP „PRICHINDELUL”**

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:				
			Def.	II	I	Studii master	Necalificat
Educatoare	12	-	2	3	6	3	1

**GPP „PINOCHIO”-STRUCTURA**

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:				
			Def.	II	I	Studii master	Necalificat
Educatoare	8	1	-	3	4	-	-

**GPN „ARLECHINO”-STRUCTURA**

	Total posturi/ catedre	Debutant	Din care ocupate cu personal care are gradul:				
			Def.	II	I	Studii master	Necalificat
Educatoare	2	-	-	1	1	-	-

**4.ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC**

La începutul anului școlar au fost constituite următoarele Comisii:

- Comisia pentru formare continuă și perfecționarea cadrelor didactice-resp. prof. Covasa Daniela;
- Comisia metodică a educatoarelor-resp. prof. Covasa Daniela;
- Comisia pentru curriculum la decizia scolii -resp. prof. Caciur Cristina;
- Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație-resp. prof. Dan Emilia;
- Comisia de proiecte și programe educative- resp. prof. Dan Emilia;
- Comisia activitati extrascolare-resp. prof. Caciur Cristina;
- Consilier educativ : prof. Bodea Mihaela;
- Comisia de monitorizare SCIM: resp. prof. Pomparau Aura
- Comisia de etica: resp. prof. Pirghie Dulcineea;
- Comisia pentru echivalarea creditelor transferabile: resp. prof. Pomparau Aura;
- Comisia pentru comunicarea si colaborarea cu scoala: resp. prof. Grimmi Eva;
- Comisia pentru promovarea imaginii unitatii si colaborarea cu mass-media: resp. prof. Musca Lenuta;
- Comisia pentru prevenirea si eliminarea violentei: resp. prof. Pomparau Aura;
- Comisia de securitate si sanatate in munca si pentru situatii de urgenta: resp. prof. Iorga Elena;
- Comisia pentru protectie civila si aparare in caz de dezastre: resp. prof. Iorga Elena
- Comisia de cercetare disciplinara: resp. Pomparau Aura

Toate comisiile au fost numite prin decizia directorului unității de învățământ și au fost elaborate fișe de atribuții specifice fiecăreia.

Activitatea la nivelul comisiilor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii. Astfel, s-au aplicat teste inițiale la nivelul fiecărei grupe de preșcolari, s-au întocmit planificarile în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că doamnele educatoare stăpânesc conținuturile științifice, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor.

## **PERFECTIONAREA CADRELOR DIDACTICE:**

### **PROGRAME DE FORMARE:**

*„Management și comunicare în instituțiile educaționale”*

categ. 1, (120 ore) 30 cpt, furnizat de UBB filiala Năsăud, OMENCS nr.3137/25.11.2017; perioada:28.10.2019-22.11.2019;

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Numele și prenumele cadrului didactic</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>
1.	Pomparău Aura-Florentina	GPP „Prichindelul” Rădăuți
2.	Covașă Daniela	GPP „Prichindelul” Rădăuți
3.	Caciur Cristina	GPP „Prichindelul” Rădăuți
4.	Onuțu Laura	GPP „Pinochio” Rădăuți
5.	Pirghie Dulcineea-Căpșunica	GPPP „Pinochio” Rădăuți

### Conferințele Învățământului Preșcolar:

- *„Învățare integrată, învățare creativă”*/ furnizor: ISJ Suceava și Fundația „Teaching by learning” București;
- desfășurat la GPP „Micul Prinț” Rădăuți, pe 28.10.2019, 6 ore;

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Unitatea de învățământ
1.	Muscă Lenuța Maria	GPP „Prichindelul” Rădăuți
2.	Covașă Daniela	GPP „Prichindelul” Rădăuți
3.	Caciur Cristina	GPP „Prichindelul” Rădăuți
4.	Iftinchi Larisa	GPP „Prichindelul” Rădăuți
6.	Muntean Anamaria	GPP „Pinochio” Rădăuți
7.	Pîrghie Dulcineea-Căpșunica	GPPP „Pinochio” Rădăuți
8.	Lazăr Maria-Silvia	GPN „Arlechino” Rădăuți

- *„Tehnici de disciplinare-variante inedite aplicabile, eficiente”*/ furnizor: ISJ Suceava; Sorina Petrică.
- desfășurat la GPP „Gulliver” Sv. pe 28.10.2019, 6 ore;

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Unitatea de învățământ
1.	Pomparău Aura-Florentina	GPP „Prichindelul” Rădăuți
2.	Grimmi Eva-Virginia	GPP „Pinochio” Rădăuți

- *„Comunicarea cu copilul și efectele disciplinării pozitive”*/ furnizor: ISJ Suceava; Sorina Petrică.
- desfășurat la GPN „Albinuța” Rădăuți pe data de 30.10.2019, 6 ore;

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Unitatea de învățământ
1.	Bodnariu Aurelia	GPP „Prichindelul” Rădăuți
2.	Pomohaci Silvia	GPP „Prichindelul” Rădăuți
3.	Popescu Veronica	GPP „Prichindelul” Rădăuți
4.	Busuioc Daniela- Florentina	GPP „Prichindelul” Rădăuți
5.	Muscă Lenuța-Maria	GPP „Prichindelul” Rădăuți
6.	Olenici Liliana-Ionela	GPP „Pinochio” Rădăuți
7.	Iorga Elena	GPP „Pinochio” Rădăuți
8.	Onuțu Laura	GPP „Pinochio” Rădăuți
9.	Puiu Avramia	GPP „Pinochio” Rădăuți
10.	Pîrghie Dulcineea-Căpșunica	GPP „Pinochio” Rădăuți
11.	Muntean Anamaria	GPP „Pinochio” Rădăuți

- „*Jocul... la puterea educației*”/ furnizor ISJ Suceava
- desfășurat la GPN „Philadelphia” Suceava pe 03.12.2019, 6 ore;

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Unitatea de învățământ
1.	Dan Emilia	GPP „Prichindelul” Rădăuți
2.	Pomparău Aura-Florentina	GPP „Prichindelul” Rădăuți
3.	Busuioc Daniela- Florentina	GPP „Prichindelul” Rădăuți
4.	Bodea Mihaela-Laura	GPP „Prichindelul” Rădăuți
5.	Grimmi Eva-Virginia	GPP „Pinochio” Rădăuți
6.	Pintea Mirela	GPP „Pinochio” Rădăuți
7.	Pîrghie Dulcineea-Căpșunica	GPP „Pinochio” Rădăuți
8.	Muntean Anamaria	GPP „Pinochio” Rădăuți
9.	Lazăr Maria-Silvia	GPN „Arlechino” Rădăuți

\*Dezbatere curriculum pentru educație timpurie și a Scrisorii metodice la CRED GPP „Micul Prinț” Rădăuți pe 19.11.2019.  
(Pomparău Aura-Florentina)

**\*Simpozioane**

Simpozion Național EDUCRATES- Tg. Mureș (dec.2019)  
Ediția a VI-a

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Unitatea de învățământ
1.	Covașă Daniela	GPP „Prichindelul” Rădăuți
2.	Bodea Mihaela-Laura	GPP „Prichindelul” Rădăuți
3.	Onuțu Laura	GPP „Pinochio” Rădăuți
4.	Iorga Elena	GPP „Pinochio” Rădăuți
5.	Grimmi Eva-Virginia	GPP „Pinochio” Rădăuți
6.	Pintea Mirela	GPP „Pinochio” Rădăuți
7.	Pîrghie Dulcineea-Căpșunica	GPP „Pinochio” Rădăuți
8.	Muntean Anamaria	GPP „Pinochio” Rădăuți
9.	Olenici Liliana-Ionela	GPP „Pinochio” Rădăuți
10.	Muntean Anamaria	GPP „Pinochio” Rădăuți

Simpozion Național „*Inițiative didactice*”  
Șc. Gimn. „Ștefan cel Mare” Vaslui- 15.11.2019

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Unitatea de învățământ
1.	Onuțu Laura	GPP „Pinochio” Rădăuți
2.	Iorga Elena	GPP „Pinochio” Rădăuți
3.	Grimmi Eva-Virginia	GPP „Pinochio” Rădăuți
4.	Pîrghie Dulcineea-Căpșunica	GPP „Pinochio” Rădăuți

5.	Pintea Mirela	GPP „Pinochio” Rădăuți
6.	Puiu Avramia	GPP „Pinochio” Rădăuți

## 5.COMISIA METODICĂ A EDUCATOARELOR

Activitatea comisiei metodice a educatoarelor desfășurată pe semestrul I al anului școlar 2019/2020 a urmărit realizarea obiectivelor cuprinse în programa pentru învățământul preșcolar.

Doamnele educatoare au amenajat sălile de grupă pe arii de stimulare. Materialele folosite de educatoare cât și cele puse la dispoziția copiilor sunt atractive, adecvate vârstei copiilor și concordă cu temele propuse.

Pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ, programul comisiei metodice, prin temele planificate, a urmărit informarea și perfecționarea educatoarelor.

Comisia metodică de la GPP „Prichindelul” Rădăuți este formată din 21 de cadre didactice astfel:

- 13 cadre didactice de la GPP „Prichindelul”;
- 8 cadre didactice de la GPP „Pinochio”; (structură)

Activitatea Comisiei metodice s-a desfășurat plecând de la noutățile pe care le-a adus schimbarea Curriculumului la nivel preșcolar denumit **Curriculum pentru educație timpurie** care pune accent pe joc sub diverse forme având în vedere cele cinci domenii ale dezvoltării copilului redată în **RFIDT**. Acest document reprezintă un set de enunțuri care reflectă așteptările privind ceea ce ar trebui copiii să știe și să fie capabili să facă. Curriculum pentru educație timpurie permite educatoarei să-și personalizeze abordarea în funcție de interesele, necesitățile și potențialul fiecărui copil.

Activitățile au fost planificate plecând de la Noul Curriculum și au avut ca scop aplicabilitatea și întocmirea unor planificări, pe nivele de vârstă, pentru a ajuta atât cadrele didactice debutante cât și pe celelalte în completarea Managementului grupei, mai ales că axa programei s-a schimbat:

### **Domenii de dezvoltare → dimensiuni ale dezvoltării → comportamente → competențe**

Toate cadrele didactice au studiat și apoi au participat la dezbaterile noutăților din Curriculumul pentru educație timpurie după care s-a trecut la partea practică – întocmirea unor planificări model pe o zi cu repere orare pentru fiecare nivel de vârstă. (septembrie)

Scrisoarea metodică cu tema „**Educația timpurie – o necesitate**” a fost studiată și dezbătută tot în cadrul activităților de la Comisia metodică și astfel s-a clarificat modalitatea de lucru cu instrumentele de monitorizare a evoluției copiilor: Fișele de progres, Observator.

Pentru o edificare mai concretă a modalității de aplicare la nivelul grupei a curriculumului cadrele didactice au participat la o activitate demonstrativă cu preșcolarii la grupa mijlocie „Fluturașii”- inst. Alexa Dana care a fost însoțită și de un suport teoretic –prof. Ruban Ana cu privire la activitățile integrate și situațiile de învățare având ca obiectiv evidențierea diferenței dintre situația de învățare și învățarea impusă. (octombrie)

Cadrele didactice debutante, dar nu numai, au avut încă un prilej de aprofundare practică a noutăților Curriculumului prin participarea la activitatea Cercului pedagogic cu tema „Copilul mic și lumea numerelor” sau „Numerația între joc și învățare”. (noiembrie)

Prin intermediul unei mese rotunde cadrele didactice au avut ocazia să împărtășească din experiența lor exemple de bune practici în însușirea numerației prin intermediul jocului sub diverse forme și în diferite momente ale zilei: joc liber, joc dirijat, joc de rol, joc didactic etc. (decembrie)

Activitățile planificate și realizate au avut rolul de a aduce lămuriri în completarea documentelor școlare, în modul de implicare a copilului în diverse activități ca partener și explorator nu ca executant, sprijinirea cadrelor didactice debutante și/sau a celor care se află în evoluție în carieră.

Modul în care au fost concepute și redactate proiectele de activitate demonstrează că doamnele educatoare respectă metodologia întocmirii acestor documente, respectă cerințele metodologice în formularea obiectivelor operaționale, stabilesc clar etapele activităților, folosesc metode

didactice adecvate, stabilesc cu claritate mijloacele de învățământ, având grijă ca în permanență conținutul activităților să corespundă sferei științifice la nivelul de vârstă al preșcolarilor.

Activitățile demonstrative susținute au avut drept scop transmiterea de cunoștințe necesare îmbogățirii vocabularului, dezvoltarea operațiilor gândirii, a unui comportament adecvat și necesar în formarea preșcolarilor, în vederea adaptării cu succes la școală.

Cadrele didactice stăpânesc arsenalul metodologic specific învățământului preșcolar și dovedesc acesta prin grupele de preșcolari pe care le pregătesc pentru școală.

## 6. COMISIA DE EVALUARE A CALITATII

În acest an școlar s-a constituit Comisia de evaluare a calitatii conform legislației.

ACȚIUNI DESFĂȘURATE PE PARCURSUL SEMESTRULUI I
Îmbunătățirea Proiectului de Dezvoltare Instituțională (P.D.I) cu programe și activități la inițiativa Consiliului profesoral, a structurilor reprezentative ale părinților, ale educabililor, ale administrației locale și a altor instituții reprezentative la nivelul comunității
Proiectarea activităților compartimentelor și comisiilor pe baza colectării feed-back-ului din partea beneficiarilor
Proiectarea activităților de învățare în conformitate cu nevoile prescolarilor
Realizarea unor noi activități metodice în unitatea de învățământ, cu participarea cadrelor didactice
Îmbunătățirea activității didactice prin utilizarea rezultatelor activităților metodice sau de cercetare științifică, desfășurate la nivel local, regional
Îmbunătățirea funcționalității spațiilor școlare;
Dotarea cu mijloace de învățământ performante.

## 7. COMISIA ACTIVITATI EXTRACURRICULARE:

Activitatea extracurriculară în sine, prin structură și conținut specific, este în mod natural complementară activității de învățare realizată în clasă. La vârsta preșcolară, copiii sunt foarte receptivi la ce li se arată cu ajutorul imaginilor sau a substitutelor (prezența concretului în orice tip de activitate este absolut indispensabilă). Rolul educatoarei (dar și al familiei) este acela de a oferi în mod gradat și în acord cu particularitățile de vârstă, cunoștințe necesare care motivează conduitele și normele eco-civice, de a crea și de a organiza activități educative stimulative

### G.P.P. "PRICHINDELUL"

**GRUPA MARE „BUBURUZELE”**- Prof. Busuioc Florentina/ Prof. Caciur Cristina

#### **SEMESTRUL I**

- 1.,TOAMNA”-frumusețe, bogățieșiculoare—Expoziție cu lucrări ale copiilor la grădiniță
2. DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI- Scurt program artistic specific acestei sărbători
- 3.“MOS NICOLAE SI DARURILE SALE “- Activitate de voluntariat
- 4.”IATĂ, VINE MOȘ CRĂCIUN”-- Serbare de Crăciun

**GRUPA MARE "CAMPIONII"** – prof. Covașă Daniela/ prof. Popescu Veronica

- 1.,TOAMNA-frumusețe, bogăție și culoare (colectare de materiale din natură);- octombrie
- 2.,1 Decembrie- ziua națională a României"-noiembrie;
- 3.,Moș Nicolae și darurile sale"-activitate de voluntariat;-decembrie;
- 4.,Iată vine Moș Crăciun!-program artistic –decembrie;

**GRUPA MIJLOCIE "STELUȚELE"** – prof. Bodnariu Aurelia/ educ. Pomohaci Silvia

- 1.TOAMNA- frumusețe, bogăție și culoare
- 2.1 DECEMBRIE, Ziua Națională a României
3. Vine, vine Moș Crăciun - serbare – Clopoțelul magic

**GRUPA MIJLOCIE "FLUTURAȘII"** – inst. Alexa Dana/ prof. Ruban Ana

1. Octombrie - Toamna-frumusețe, bogăție și culoare" - observari în natură ;-colecționare de materiale din natură;
2. Noiembrie - "De ziua României"- învățăm pași de horă
3. Decembrie - „Îl așteptăm pe Moș Crăciun ”- program artistic

**GRUPA MICĂ "PRICHINDEII"** – prof. Muscă Lenuța/prof.Iftinchi Larisa

1. Octombrie - "Toamnă, toamnă darnică"-observari în natură, drumeții ;-colecționare de materiale din natură;
2. Noiembrie - "Hora Bucovinei"- sala de mese
3. Decembrie - „Iată, vine Moș Crăciun ”- serbare de Crăciun

**GRUPA MICĂ "ALBINUȚELE"** – prof. Bodea Mihaela/ prof. Dan Emilia

- 1.Toamna –frumusețe, bogăție și culoare - plimbare în natură
- 2.1 Decembrie, Ziua Națională a României - program artistic
- 3.Iată, vine Moș Crăciun - serbare de Crăciun  
-activitate de voluntariat

**G.P.P. "PINOCHIO"**

**GRUPA MIJLOCIE "Ingerasii"** - prof. Iorga E./ educ. Onutu L.

1. **Octombrie** - „TOAMNA – FRUMUSEȚE, BOGĂȚIE ȘI CULOARE"-Observare în natură ;-Colecționare de materiale din natură
2. **noiembrie** - 1 DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI - Scurt program artistic specific acestei sărbători.
3. **Decembrie** -"MOS NICOLAE SI DARURILE SALE "- Activitate umanitara

**GRUPA MARE "BUBURUZELE"** – educ. Pîrghie Dulcinea/ Grimmi Eva

1. „Toamna-frumusețe, bogăție și culoare” , plimbare (octombrie)
2. „1 Decembrie- Ziua națională a României”, parada românașilor și româncuțelor(noiembrie)
3. Serbare închinată Nașterii Domnului Iisus Hristos.(decembrie)

**GRUPA MICĂ "ALBINUȚELE",** - prof. Pinte Mirela/ educ. Puiu Avramia

1. „Toamna-frumusețe, bogăție și culoare” , plimbare, adunare materiale din natură(octombrie)
2. „1 Decembrie- Ziua națională a României”, parada românașilor și româncuțelor(noiembrie)
3. Serbare – Iată , vine Moș Crăciun”(decembrie)

**GRUPA MARE "FLUTURAȘII"** – prof. Olenici Liliana/ Muntean Anamaria

- 1.,Toamna-frumusețe, bogăție și culoare”
- 2.,1 Decembrie- Ziua națională a României”
- 3.”Moș Nicolae și darurile sale”
- 4.”Iată vine Moș Crăciun!”

**G.P.N. "ARLECHINO"** – prof. Lazăr Maria

1. Octombrie- „Toamna” – frumusețe, bogăție și culoare
2. Noiembrie -1Decembrie – Ziua națională a României
3. Decembrie - „ Iată vine Moș Crăciun”

Activitățile extracurriculare au fost completate și cu vizionarea unor spectacole de teatru, prin intermediul cărora copilul face cunoștință cu lumea minunată a artei. Această formă de activitate îl pune pe cel mic atât în calitate de actor cât și de spectator în fața unei surse nepuizabile de impresii puternice. În acest sens, toate grupele de copii au participat la diferite spectacole de teatru organizate în grădinița, de către trupe de teatru: „Cei trei porceluși” – Teatrul „Ciprian Porumbescu” Suceava,,Fetița și ursul” – Teatrul „Magic” Bacău.

**8.COMISIA PENTRU CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII:  
OPTIONALE DERULATE ÎN UNITATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020:**

**G.P.P.,PRICHINDELUL” Rădăuți**

- Grupa mijlocie „STELUȚELE” – „MICII ARTIȘTI”-ED. PLASTICĂ  
coord. Prof. Bodnariu Aurelia, Educ. Pomohaci Silvia
- Grupa mare „BUBURUZELE”-„MICII ARTIȘTI”-educație plastică  
coord. prof. BUSUIOC FLORENTINA&CACIUR CRISTINA
- Grupa mare „CAMPIONII” – „ÎN PAȘI DE DANS”  
coord. prof.COVAȘĂ DANIELA&POPESCU VERONICA

**G.P.P.,Pinocchio” Rădăuți**

- Grupa mijlocie „ÎNGERAȘII” -„CUFĂRUL CU POVEȘTI”  
coord. prof. IORGA ELENA&ONUȚU LAURA
- Grupa mare „BUBURUZELE”-„EDUCAȚIA ECOLOGICĂ PE ÎNȚELESUL COPIILOR”  
coord. prof. PÎRGHIE DULCINEEA&GRIMMI EVA
- Grupa mare „FLUTURAȘII” – „POVEȘTILE NE ÎNVĂȚĂ”-literatură și creație literară  
coord.prof.OLENICI LILIANA&MUNTEAN ANA-MARIA

## **G.P.N. „Arlechino” Rădăuți**

- Grupa mare „ALBINUȚELE” – „*CĂSUȚA CU POVEȘTI*”  
coord. prof. LAZĂR MARIA

### **9. COMITETUL DE PĂRINȚI**

În luna octombrie 2019 a avut loc adunarea generală a părinților în vederea constituirii Comitetului reprezentativ al părinților pentru anul școlar 2019-2020. Consiliul s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general.

Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ.

### **10. RESURSE MATERIALE**

În primul semestru al anului școlar 2019/2020, baza materială a grădiniței a fost semnificativ îmbunătățită. S-a reușit achiziționarea de:

- jucării și jocuri educative pentru fiecare sală de grupă
- table magnetice pentru holuri și grupe
- inlocuirea parchetului într-o sala de grupa
- achiziționarea unui aparat de apă într-o sala de grupa .

Putem concluziona astfel că grădinița a fost îmbunătățită în ceea ce privește dotarea cu materiale didactice.

### **11. CONCLUZII**

Sintetizând cele menționate, putem preciza următoarele:

#### **Puncte tari**

- Au fost realizate activități educative școlare și extrașcolare diverse, care au contribuit la formarea preșcolarilor în spiritul principiilor și practicilor europene;
- A fost asigurat cadrul necesar de derulare a activităților instructiv-educative și administrativ-financiare;
- Dotarea cu mijloace de învățământ moderne, atractive pentru copii.

#### **Puncte slabe**

- Lipsa timpului necesar pentru întocmirea diverselor documente pe comisii;
- Insuficienta monitorizare a activităților derulate în unitate;
- Inexistența parteneriatelor cu ONG-uri și fundații;
- Insuficienta implicare a părinților în actul educațional și administrativ datorată situației sociale a acestora (lipsa timpului liber);
- Lipsa unei strategii pe termen lung de promovare a imaginii unității în comunitatea locală;

### **Raport de activitate al Comisiei metodice Semestrul I, Responsabil: Prof. Covașă Daniela**

Comisia metodică de la GPP „Prichindelul” Rădăuți este formată din 20 de cadre didactice astfel:

- 12 cadre didactice de la GPP „Prichindelul”;
- 8 cadre didactice de la GPP „Pinochio”; (structură)

Activitatea Comisiei metodice s-a desfășurat plecând de la noutățile pe care le-a adus schimbarea Curriculumului la nivel preșcolar denumit *Curriculum pentru educație timpurie* care pune accent pe joc sub diverse forme având în vedere cele cinci domenii ale dezvoltării copilului redată în *RFIDT*. Acest document reprezintă un set de enunțuri care reflectă așteptările privind ceea ce ar trebui copiii să știe și să fie capabili să facă. Curriculum pentru educație timpurie permite educatoarei să-și personalizeze abordarea în funcție de interesele, necesitățile și potențialul fiecărui copil.

Activitățile au fost planificate plecând de la noul Curriculum și au avut ca scop aplicabilitatea și întocmirea unor planificări, pe nivele de vârstă, pentru a ajuta atât cadrele didactice debutante cât și pe celelalte în completarea Managementului grupei, mai ales că axa programei s-a schimbat:

#### **Domenii de dezvoltare → dimensiuni ale dezvoltării → comportamente → competențe**

Toate cadrele didactice au studiat și apoi au participat la dezbaterile noutăților din Curriculumul pentru educație timpurie după care s-a trecut la partea practică – întocmirea unor planificări model pe o zi cu repere orare pentru fiecare nivel de vârstă. (septembrie)

Scrisoarea metodică cu tema „*Educația timpurie – o necesitate*” a fost studiată și dezbătută tot în cadrul activităților de la Comisia metodică și astfel s-a clarificat modalitatea de lucru cu instrumentele de monitorizare a evoluției copiilor: Fișele de progres, Observator.

Pentru o edificare mai concretă a modalității de aplicare la nivelul grupei a curriculumului cadrele didactice au participat la o activitate demonstrativă cu preșcolarii la grupa mijlocie „Flutrurașii”- inst. Alexa Dana care a fost însoțită și de un suport teoretic –prof. Ruban Ana cu privire la activitățile integrate și situațiile de învățare având ca obiectiv evidențierea diferenței dintre situația de învățare și învățarea impusă. (octombrie)

Cadrele didactice debutante, dar nu numai, au avut încă un prilej de aprofundare practică a noutăților Curriculumului prin participarea la activitatea Cercului pedagogic cu tema „Copilul mic și lumea numerelor” sau „Numerația între joc și învățare”. (noiembrie)

Prin intermediul unei mese rotunde cadrele didactice au avut ocazia să împărtășească din experiența lor exemple de bune practici în însușirea numerației prin intermediul jocului sub diverse forme și în diferite momente ale zilei: joc liber, joc dirijat, joc de rol, joc didactic etc. (decembrie)

Activitățile planificate și realizate au avut rolul de a aduce lămuriri în completarea documentelor școlare, în modul de implicare a copilului în diverse activități ca partener și explorator nu ca executant, sprijinirea cadrelor didactice debutante și/sau a celor care se află în evoluție în carieră.

Nr.46/21.01.2020

## RAPORT PRIVIND DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ÎN SEMESTRUL I, AN ȘCOLAR 2019-2020, CONSILIER EDUCATIV: Bodea Mihaela Laura

Semestrul I al anului școlar 2019-2020 a cumulat mai multe tipuri de activități educative care s-au desfășurat în unitatea noastră după cum urmează:

**ACTIVITATEA COMISIEI METODICE** – responsabil: prof. Covașă Daniela

Comisia metodică de la GPP „Prichindelul” Rădăuți este formată din 20 de cadre didactice astfel:

- 12 cadre didactice de la GPP „Prichindelul”;
- 8 cadre didactice de la GPP „Pinochio”; (structură)

Activitatea Comisiei metodice s-a desfășurat plecând de la noutățile pe care le-a adus schimbarea Curriculumului la nivel preșcolar denumit **Curriculum pentru educație timpurie** care pune accent pe joc sub diverse forme având în vedere cele cinci domenii ale dezvoltării copilului redată în **RFIDT**. Acest document reprezintă un set de enunțuri care reflectă așteptările privind ceea ce ar trebui copiii să știe și să fie capabili să facă. Curriculum pentru educație timpurie permite educatoarei să-și personalizeze abordarea în funcție de interesele, necesitățile și potențialul fiecărui copil.

Activitățile au fost planificate plecând de la Noul Curriculum și au avut ca scop aplicabilitatea și întocmirea unor planificări, pe nivele de vârstă, pentru a ajuta atât cadrele didactice debutante cât și pe celelalte în completarea Managementului grupei, mai ales că axa programei s-a schimbat:

**Domenii de dezvoltare → dimensiuni ale dezvoltării → comportamente → competențe**

Toate cadrele didactice au studiat și apoi au participat la dezbaterile noutăților din Curriculumul pentru educație timpurie după care s-a trecut la partea practică – întocmirea unor planificări model pe o zi cu repere orare pentru fiecare nivel de vârstă. (septembrie)

Scrisoarea metodică cu tema „**Educația timpurie – o necesitate**” a fost studiată și dezbătută tot în cadrul activităților de la Comisia metodică și astfel s-a clarificat modalitatea de lucru cu instrumentele de monitorizare a evoluției copiilor: Fișele de progres, Observator.

Pentru o edificare mai concretă a modalității de aplicare la nivelul grupei a curriculumului cadrele didactice au participat la o activitate demonstrativă cu preșcolarii la grupa mijlocie „Fluturașii”- inst. Alexa Dana care a fost însoțită și de un suport teoretic –prof. Ruban Ana cu privire la activitățile integrate și situațiile de învățare având ca obiectiv evidențierea diferenței dintre situația de învățare și învățarea impusă. (octombrie)

Cadrele didactice debutante, dar nu numai, au avut încă un prilej de aprofundare practică a noutăților Curriculumului prin participarea la activitatea Cercului pedagogic cu tema „Copilul mic și lumea numerelor” sau „Numerația între joc și învățare”. (noiembrie)

Prin intermediul unei mese rotunde cadrele didactice au avut ocazia să împărtășească din experiența lor exemple de bune practici în însușirea numerației prin intermediul jocului sub diverse forme și în diferite momente ale zilei: joc liber, joc dirijat, joc de rol, joc didactic etc. (decembrie)

Activitățile planificate și realizate au avut rolul de a aduce lămuriri în completarea documentelor școlare, în modul de implicare a copilului în diverse activități ca partener și explorator nu ca executant, sprijinirea cadrelor didactice debutante și/sau a celor care se află în evoluție în carieră.

## **ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE – responsabil: prof. Caciur Cristina**

Activitatea extracurriculară în sine, prin structură și conținut specific, este în mod natural complementară activității de învățare realizată în clasă. La vârsta preșcolară, copiii sunt foarte receptivi la ce li se arată cu ajutorul imaginilor sau a substitutelor (prezența concretului în orice tip de activitate este absolut indispensabilă). Rolul educatoarei (dar și al familiei) este acela de a oferi în mod gradat și în acord cu particularitățile de vârstă, cunoștințe necesare care motivează conduitele și normele eco-civice, de a crea și de a organiza activități educative stimulative.

Activitățile extracurriculare sunt apreciate atât de către copii, cât și de factorii educaționali în măsura în care:

- valorifică și dezvoltă interesele și aptitudinile copiilor;
- organizează într-o manieră plăcută și relaxantă timpul liber al copiilor, contribuind la optimizarea procesului de învățământ;
- formele de organizare sunt din cele mai ingenioase, cu caracter recreativ;
- copiii au teren liber pentru a-și manifesta în voie spiritul de inițiativă;
- participarea este liber consimțită, necondiționată, constituind un suport puternic pentru o activitate susținută;
- au un efect pozitiv pentru munca desfășurată în grup;
- sunt caracterizate de optimism și umor;
- creează un sentiment de siguranță și încredere tuturor participanților;
- urmăresc lărgirea și adâncirea influențelor exercitate în procesul de învățământ;
- contribuie la dezvoltarea armonioasă a copiilor

În concluzie putem spune că activitatea extracurriculară e o componentă educațională valoroasă și eficientă căreia orice cadru didactic trebuie să-i acorde atenție, adoptând el în primul rând o atitudine creatoare, atât în modul de realizare al activității, cât și în relațiile cu copiii, asigurând astfel o atmosferă relaxantă care să permită stimularea creativă a copiilor

### **G.P.P. ”PRICHINDELUL”**

**GRUPA MARE „BUBURUZELE”**- Prof. Busuioc Florentina/ Prof. Caciur Cristina

#### **SEMESTRUL I**

- 1., „TOAMNA”-frumusețe, bogăție și culoare—Expoziție cu lucrări ale copiilor la grădiniță
2. DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI- Scurt program artistic specific acestei sărbători
3. “MOȘ NICOLAE SI DARURILE SALE “- Activitate de voluntariat
4. ”IATĂ, VINE MOȘ CRĂCIUN”-- Serbare de Crăciun

**GRUPA MARE ”CAMPIONII”** – prof. Covașă Daniela/ prof. Popescu Veronica

- 1., „TOAMNA-frumusețe, bogăție și culoare (colectare de materiale din natură); - octombrie
- 2., „1 Decembrie- ziua națională a României”-noiembrie;
- 3., „Moș Nicolae și darurile sale”-activitate de voluntariat;-decembrie;
- 4., „Iată vine Moș Crăciun!”-program artistic –decembrie;

**GRUPA MIJLOCIE ”STELUȚELE”** – prof. Bodnariu Aurelia/ educ. Pomohaci Silvia

1. TOAMNA- frumusețe, bogăție și culoare
- 2.1 DECEMBRIE, Ziua Națională a României
3. Vine, vine Moș Crăciun - serbare – Clopoțelul magic

**GRUPA MIJLOCIE ”FLUTURAȘII”** – inst. Alexa Dana/ prof. Ruban Ana

1. Octombrie - Toamna-frumusețe, bogăție și culoare” - observari în natură ; -colecționare de materiale din natură;
2. Noiembrie - “De ziua României”- învățăm pași de horă
3. Decembrie - „Îl așteptăm pe Moș Crăciun ”- program artistic

**GRUPA MICĂ ”PRICHINDEII”** – prof. Muscă Lenuța/prof. Iftinchi Larisa

4. Octombrie - “Toamnă, toamnă darnică”-observari în natură, drumeții ; -colecționare de materiale din natură;
5. Noiembrie - “Hora Bucovinei”- sala de mese
6. Decembrie - „Iată, vine Moș Crăciun ”- serbare de Crăciun

**GRUPA MICĂ ”ALBINUȚELE”** – prof. Bodea Mihaela/ prof. Dan Emilia

1. Toamna –frumusețe, bogăție și culoare - plimbare în natură
- 2.1 Decembrie, Ziua Națională a României - program artistic

3. Iată, vine Moș Crăciun - serbare de Crăciun  
-activitate de voluntariat

### **G.P.P. "PINOCHIO"**

**GRUPA MIJLOCIE "Ingerasii"** - prof. Iorga E./ educ. Onutu L.

4. **Octombrie** - „TOAMNA – FRUMUSEȚE, BOGĂȚIE ȘI CULOARE”-Observare în natură ; -Colecționare de materiale din natură
5. **noiembrie** - 1 DECEMBRIE-ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI - Scurt program artistic specific acestei sărbători.
6. **Decembrie** -“MOS NICOLAE SI DARURILE SALE “- Activitate umanitara

**GRUPA MARE "BUBURUZELE"** – educ. Pîrghie Dulcineea/ Grimmi Eva

1. „Toamna-frumusețe, bogăție și culoare” , plimbare (octombrie)
2. „1 Decembrie- Ziua națională a României”, parada românașilor și româncuțelor(noiembrie)
3. Serbare închinată Nașterii Domnului Iisus Hristos.(decembrie)

**GRUPA MICĂ "ALBINUȚELE"**, - prof. Pinteș Mirela/ educ. Puiu Avramia

1. „Toamna-frumusețe, bogăție și culoare” , plimbare, adunare materiale din natură(octombrie)
2. „1 Decembrie- Ziua națională a României”, parada românașilor și româncuțelor(noiembrie)
3. Serbare – Iată , vine Moș Crăciun”(decembrie)

**GRUPA MARE "FLUTURAȘII"** – prof. Olenici Liliana/ Muntean Anamaria

- 1.„Toamna-frumusețe, bogăție și culoare”
- 2.„1 Decembrie- Ziua națională a României”
- 3.”Moș Nicolae și darurile sale”
- 4.”Iată vine Moș Crăciun!”

**G.P.N. "ARLECHINO"** – prof. Lazăr Maria

1. Octombrie- „Toamna” – frumusețe, bogăție și culoare
2. Noiembrie -1Decembrie – Ziua națională a României
3. Decembrie - „ Iată vine Moș Crăciun”

Activitățile extracurriculare au fost completate și cu vizionarea unor spectacole de teatru, prin intermediul cărora copilul face cunoștință cu lumea minunată a artei. Această formă de activitate îl pune pe cel mic atât în calitate de actor cât și de spectator în fața unei surse inepuizabile de impresii puternice. În acest sens, toate grupele de copii au participat la diferite spectacole de teatru organizate în grădinița, de către trupe de teatru: „**Cei trei purceluși**” – Teatrul „Ciprian Porumbescu” Suceava,,**Fetița și ursul**” – Teatrul „**Magic**” Bacău.

ACTIVITĂȚI OPȚIONALE – CDS , responsabil prof. Caciur Cristina

## OPZIONALE DERULATE ÎN UNITATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2019-2020:

### G.P.P.,PRICHINDELUL” Rădăuți

- Grupa mijlocie „STELUȚELE” – „MICII ARTIȘTI”-ED. PLASTICĂ  
coord. Prof. Bodnariu Aurelia, Educ. Pomohaci Silvia
- Grupa mare „BUBURUZELE”-„MICII ARTIȘTI”-educație plastică  
coord. prof. BUSUIOC FLORENTINA&CACIUR CRISTINA
- Grupa mare „CAMPIONII” – „ÎN PAȘI DE DANS”  
coord. prof.COVAȘĂ DANIELA&POPESCU VERONICA

### G.P.P.,Pinochio” Rădăuți

- Grupa mijlocie „ÎNGERAȘII” – „CUFĂRUL CU POVEȘTI”  
coord. prof. IORGA ELENA&ONUȚU LAURA
- Grupa mare „BUBURUZELE”-„EDUCAȚIA ECOLOGICĂ PE ÎNȚELESUL COPIILOR”  
coord. prof. PÎRGHIE DULCINEEA&GRIMMI EVA
- Grupa mare „FLUTURAȘII” – „POVEȘTILE NE ÎNVĂȚĂ”-literatură și creație literară  
coord.prof.OLENICI LILIANA&MUNTEAN ANA-MARIA

### G.P.N. „Arlechino” Rădăuți

- Grupa mare „ALBINUȚELE” – „CĂSUȚA CU POVEȘTI”  
coord. prof. LAZĂR MARIA

În semestrul I, activitățile opționale s-au desfășurat după cum urmează:

În cadrul activităților optionale desfășurate la **G.P.P.,Prichindelul” Rădăuți** se numără:

**-Grupa mijlocie „STELUȚELE”** – coord. Bodnariu Aurelia, Educ. Pomohaci Silvia  
**„MICII ARTIȘTI”-ED. PLASTICĂ**

Folosind tehnici variate și material divers, copiii, îndrumați de doamnele educatoare, au realizat teme diverse: - stampilare cu buretele -  
**„Umbrelute colorate**

- stampilare cu frunze - „Covor de frunze uscate”
- amprentarea cu corole de crizantem - “Vaza cu crizanteme”
- modelaj - ”Mâncare pentru cocoși și găini”
- pictura cu pieptenele - “Prosop tesut”
- decolorare cu pic - „Noaptea lui Mos Nicolae”
- pictura cu pasta de dinti - „Barba lui Mos Craciun”

- Grupa mare „BUBURUZELE”-coord. prof. BUSUIOC FLORENTINA&CACIUR CRISTINA - „MICII ARTIȘTI”-educație plastică .  
- suflarea petelor de culoare cu paiul - “Paianjeni”

- desen decorativ (carioca) - „*Globuri colorate*”

- Grupa mare „CAMPIONII” –coord. prof.COVAȘĂ DANIELA&POPESCU VERONICA - „*ÎN PAȘI DE DANS*”

*Mișcarea este foarte importantă la toate vârstele, dar mai ales copiilor. Dansul este o formă de mișcare organizată, care impune niște reguli, dar care este foarte îndrăgit de copii. În cadrul acestui opțional de inițiere a copiilor în tainele dansului, doamnele au urmărit anumite etape, apoi sarcini, care au crescut în dificultate treptă, cu exerciții adecvate v arstei preșcolarelor și potențialului lor. Iată câteva din temele pe care și le-au propus:*

- prezentarea melodiei și realizarea unor mișcări după ex. verbal - audiție și dans;
- omogenizarea grupului prin stimularea atenției și mișcărilor după ex. verbal -mișcări de dans simple individuale și în grup
- „Silent night” - audiție și pași de dans în pereche;
- „Silent night” - învățarea pașilor de dans atât individual cât și în pereche ;

### **G.P.P., PINOCHIO” Rădăuți**

În cadrul activităților opționale desfășurate la **G.P.P., Pinochio”** se numără:

**Grupa mijlocie „ÎNGERAȘII”**- coord. prof. IORGA ELENA&ONUȚU LAURA  
**„CUFĂRUL CU POVEȘTI”**

În cadrul acestui opțional, copiii vor descoperi multe lucruri noi, jocuri și aplicații interesante, vor „intra în pielea personajelor”. Vor rezolva situații problemă, vor crea, vor învăța să comunice corect (să asculte și să formuleze mesaje). Poveștile sunt o cale către universul nostru interior, către fantezie și libertatea de a visa, dar și o cale către a duce ralitatea care ne înconjoară puțin din curajul și minunăția acestei fantezii.

#### **Scopul opționalului:**

Dezvoltarea creativității și imaginației copilului, prin descoperirea unor personaje noi, a unor locuri și întâmplări fantastice.

Îmbogățirea vocabularului, prin lărgirea orizontului de cunoaștere al copiilor.

#### **Conținuturi:**

Povești, audiții, filme, dramatizări pentru teatru de păpuși, jocuri cu rol, dramatizări, activități creative (desene, confecționare măști, labirinturi, puzzle), jocuri didactice.

#### **Activități de învățare:**

- discuții, atribuirea unor roluri într-o discuție;
- prezentarea propriei persoane și a celuilalt;
- transmiterea de mesaje;
- îndeplinirea unor instrucțiuni primite în cadrul jocurilor cu rol;
- învățarea unor cuvinte noi în cadrul activităților și jocurilor;
- formulare de propoziții simple și dezvoltate, corecte d.p.d.v.gramatical-citire de imagini;
- intuirea sensului unor cuvinte din context în cadrul jocurilor și situațiilor de învățare;
- lecturi și povestiri ale educatoarei;
- exerciții de pronunțare corectă a unor nume de personaje;
- discuții libere sau pe teme din povești;
- dramatizări, jocuri de rol;

- povestiri create de copii pe teme date;
- concurs de ghicitori pe temă dată, creat de copii.

**-Grupa mare „BUBURUZELE”-coord. prof. PÎRGHIE DULCINEEA & GRIMMI EVA**

**„EDUCAȚIA ECOLOGICĂ PE ÎNȚELESUL COPILOR”**

Activități opționale sem. I

Scopul esențial al educației ecologice la preșcolari este de a forma bazele unei gândiri și atitudini centrate pe promovarea unui mediu natural propice vieții, de a dezvolta spiritul de responsabilitate față de natură. Prin participarea tuturor factorilor educativi: grădiniță, familie, comunitate, mass-media etc., la realizarea acestor intenții, copilul înțelege mai bine efectele pe care le are un comportament necorespunzător asupra mediului.

### **PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR:**

- Circuitul apei în natură - observare
- Povestea unei picături de apă - povestirea educatoarei
- Ploaia- predare cântec
- Apa în natură - Pictură
- Apa- prieten sau dușman - convorbire
- Structura pământului- observare
- Globul pământesc - colaj
- Activități practice de curățare a spațiului verde din împrejurimile grădiniței - activitate practic- gospodărească
- Cum sunt frunzele? - observare
- Ce ne oferă pădurea? - convorbire
- Parada copacilor - modelaj
- Sunetul pădurii - audiție muzicală

**Grupa mare ”Fluturașii”- G.P.P. ”Pinochio”-prof. Olenici L./ Muntean A**

***Literatură și creație literară - ” Poveștile ne învață...”***

Sem.I

1. ”Povestește despre tine!”- pov. copiilor;
2. ”Recită sau creează o poezie!”;
3. ”Bunicul și nepotul”- Frații Grimm- lect.educatoarei;
4. ”Gospodina”- O.Cazimir- lect. ed.;
5. ”Povestea nucii lăudăroase”- V.Colin- pov.ed.;
6. ”Povestea nucii lăudăroase”- V. Colin- repovestire;
7. ”Toamna”-O.Cazimir- lect. ed.;
8. ”Povestiri despre toamnă”- pov. create de copii;
9. ”Piticul Ațipilă”- F.Filipich- lect. ed.;
10. ”Ciuboțelele ogarului”- C.Gruia- pov.ed.;
11. ”Ciuboțelele.....”- repovestire;

12. ”Ciuboțelele.....”- dramatizare
13. ”Scrisoare”- O.Cazimir- lect. ed.;
14. ”Poveste de iarnă”- pov. create de copii
15. ”Lumea ce mă inconjoară- in ghicitori”- concurs

### **G.P.N. „ARLECHINO” Rădăuți**

**Grupa mare „ALBINUȚELE”** –coord. prof. LAZĂR MARIA  
**„CĂSUȚA CU POVEȘTI”**  
 Activități opțional **SEM.I**

**1.Scufița Roșie” de Charles Perrault-audierea poveștii și clasificarea faptelor și a personajelor după criteriile date (bine-rău, pozitiv-negativ)**

- fișă: așează o bulină roșie în dreptul personajului pozitiv și o bulină albastră în dreptul personajului negativ
- repovestirea copiilor
- evaluare: joc „Recunoaște personajul
- desen: „Desenează personajul preferat din poveste”-
  - expoziția lucrărilor (turul galeriilor
- dramatizare-joc de rol: „De-a Scufița Roșie”
- joc: „Cărui personaj îi aparține această mască

**2.“Ursul păcălit de vulpe” de Ion Creangă - audierea poveștii și clasificarea faptelor și a personajelor , - audiere cântec: “Ursul păcălit de vulpe”după criteriile date (bine-rău, pozitiv-negativ)**

- repovestire: “Ursul păcălit de vulpe”
- modelaj: „Peștișorii furați de vulpe”

**3. “Iedul cu trei capre” de Octav Pancu-Iași-- povestirea educatoarei**

- dramatizare

**4.Evaluare-** joc didactic „Recunoaște povestea și personajul”

### **PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE**

În unitatea noastră și în unitățile-structură , în anul școlar 2019-2020 se desfășoară următoarele proiecte educaționale:

### **G.P.P. ”PRICHINDELUL”**

1. ”Prichindei în lumea cărților”, proiect educațional în cadrul Programului Național **SĂ CITIM PENTRU MILENIUL III** – coord. Prof. Covașă Daniela

În cadrul acestui proiect s-au desfășurat activități precum:

- octombrie - ”Povestea mea”-nivel I, ”Povești de neuitat”-nivel II, concretizate prin momente de poveste, dramatizări.

-noiembrie – ”O carte făcută cu mânuțele mele”-nivel I, ”Și copiii pot crea...”-nivel II – confecționare cărți care au fost puse în biblioteca grupei  
-decembrie – ”În lumea minunată a poveștilor” – nivel I, ”Din trăistuța cu povești, cu dragoste să citești...”-nivel II. Activitatea s-a desfășurat în colaborare cu clase de elevi din clasele CP-IV, de la Școala Bogdan Vodă, Rădăuți, în cadrul ”dupa-amiezii cu povești”.

## 2. ”Natura, sursă de inspirație”, proiect educațional în cadrul Programului Național **ECOGRĂDINIȚA** – coord. Prof. Dan Emilia

De-a lungul anilor, copiii au avut acces tot mai mult la tehnologiile moderne, au început să se concentreze din ce în ce mai mult pe telefoane inteligente, tablete și televiziune, iar rezultatul imediat a fost depărtarea lor de natură

Scopul principal al Proiectului a vizat dezvoltarea capacității de investigare a mediului înconjurător în vederea formării conștiinței ecologice a copiilor, a capacității de transfer, de valorificare și aplicare a experienței asimilate.

Activități propuse în semestrul I:

- „Natura- sursă de inspirație” –prezentarea proiectului/constituirea comitetului
- dezvoltarea interesului și a curiozității față de mediul înconjurător
- prezentarea proiectului și a obiectivelor
  - „La pas cu Toamna”
- explorarea mediului înconjurător, colecționarea și strângerea de materiale din natură (frunze, ghinde, conuri, crenguțe, semințe, pietricele etc.).
- plimbare în parc
- culegerea unor materiale din natură.
  - Ornamente pentru brad”
- formarea capacității de ocrotire a florei pădurilor (bradul de Crăciun)
- valorificarea materialelor din natură
- realizarea unor obiecte din material din natură
- împodobirea bradului de Crăciun

În cadrul plimbărilor desfășurate, copiii au putut observa transformările din natură, au explorat mediul înconjurător, au descoperit materiale naturale, pe care le-au folosit pentru crearea unor obiecte ornamentale. În același timp, momentele petrecute în natură au fost motive de reală bucurie pentru copii, părinți, cadre didactice, care au profitat din plin de ocazia de a se bucura de aer, soare, lumină, ploaie, vânt, zăpadă...

## 3. ”Prichindei vioi și sănătoși”, proiect educațional în cadrul Programului Național **KALOKAGATHIA** – coord. Prof. Caciur Cristina

Devenind deja “o tradiție” în unitatea noastră, preșcolarii fiind foarte nerăbdători și dornici oricând să facă multă mișcare, suntem convinși că acest proiect a avut și va avea succes în continuare și se va desfășura și în anii următori prin modificarea și completarea grupului țintă, prin atragerea de alți parteneri, prin diversificarea activităților și desfășurarea lor și în alte locații, prin valorificarea rezultatelor obținute.

Scopul acestui proiect este stimularea interesului pentru mișcare în vederea asigurării unei dezvoltări fizice armonioase și a dezvoltării spiritului de competiție. Iată câteva din temele care au avut un impact pozitiv asupra copiilor, dar și a celor implicați :părinți, profesor de sport.

1.,,5 minute de mișcare în aer liber” - „Să ne bucurăm de aer și soare”

-exerciții de gimnastică, plimbare în aer liber. Locul desfășurării: terenul de sport al Clubului sportiv, Rădăuți

2. „Valsul frunzelor/fructelor/legumelor/ crizantemelor”

„Fac sport de mic ca să cresc voinic” – euritmie, jocuri de mișcare, exerciții sportive. - Sala de grupă/terenul de sport al Clubului sportiv

3. „La mulți ani, România!”/„Serbare -Șezătoare” - dansuri populare/ dans modern/vals-

Sala de spectacole/Sala de grupă

4. **”Sănătos de mic”**, proiect educațional în cadrul Programului Județean **NOILE EDUCAȚII**, coord. Prof. Busuioc Florentina

Cu toții știm cât de importantă este sănătatea. Pentru a cultiva de la vârste cât mai fragede rolul sănătății în viața oamenilor s-a inițiat acest proiect tocmai pentru a face cunoscute reguli elementare, de bază pentru a crește sănătoși. Semestrul acesta în unitatea noastră s-au derulat următoarele activități:

-NOIEMBRIE -“ Ce știm despre corpul nostru?”- Convorbire/ Lectură după imagini

-DECEMBRIE - “Plantele și organele” – Observare / Șorțul povestitor

5. **”Obiceiuri și tradiții din Bucovina”**, proiect educațional în cadrul Programului Județean **NOILE EDUCAȚII**, coord. Prof. Muscă Lenuța

Indiferent din ce zonă a țării am fi, importantă este cunoașterea tradițiilor și obiceiurilor populare românești, însușirea unor abilități de olărit, țesut, precum și promovarea valorilor tradiționale strămoșești prin cântec, joc și voie bună. Tocmai acest lucru dorește să facă cunoscut acest proiect educațional. Din activitățile derulate amintesc:

1. Hora Bucovinei, noiembrie (pași de dans)

2. Obiceiuri și tradiții de Crăciun și Anul Nou, decembrie(șezătoare)

### **G.P.N.”ARLECHINO”**

1. **„Cartea, izvor de înțelepciune,,** proiect educațional în cadrul Programului Național **SĂ CITIM PENTRU MILENIUL III**, coord. Prof.

Lazăr Maria

Activități derulate:

- OCTOMBRIE „De unde vin și cum păstrăm cărțile?”-evaluare activitate - vizită la biblioteca Tudor Flondor Rădăuți

-NOIEMBRIE „În lumea minunată a poveștilor”- evaluare activitate – dramatizare

-DECEMBRIE „Jocul cuvintelor”- evaluare activitate – joc didactic, fotografii

### **G.P.P.”PINOCHIO”**

1.**”ECOLOGEL ȘI PRIETENII NATURII”**, proiect educațional, din cadrul Programului Național **” ECOGRĂDINIȚA”**, coord. Prof. Olenici Liliana

**Scopul** proiectului este înțelegerea impactului proceselor naturale asupra omului, stimularea motivației pentru protejarea naturii, în direcția formării unui comportament ecologic adecvat.

Activități derulate:

1.Nov.2019 -"Ecologel printre prieteni"-pov. educatoarei( prezentarea proiectului)- Familiarizarea cu obiectivele și acțiunile proiectului

2.Dec.2019-"Daruri pentru cei dragi"- activitate practică - Folosirea materialelor reciclabile în scopul obținerii unor obiecte utile.

2. **"CARTEA, TĂRÂM SPRE CUNOAȘTERE,,,** proiect educațional în cadrul Programului **Național SĂ CITIM PENTRU MILENIUL III,** coord. Prof. Grimmi Eva

Activitățile din cadrul proiectului au ajutat copiii să-și construiască propria înțelegere a statutului de cunoscători ai scrisului și cititului, învățându-i să iubească cartea și tainele ascunse în filele ei. Proiectul a avut în vedere și îndepărtarea barierei fizice dintre copil și carte, fapt materializat prin realizarea unei biblioteci în sala de grupă și care să fie la îndemâna copiilor.

Prin modul cum am organizat și desfășurat activitățile din semestrul I, considerăm că am reușit să dezvăluim copiilor frumusețea și importanța cărților în viața lor, a operelor literare destinate copilăriei. Dialogul permanent care se naște în derularea activităților propuse între cadrele didactice, preșcolarii și membrii ai comunității locale nu este un simplu act de comunicare, ci de cunoaștereși căutare de soluții la problemele ridicate.Pentru acest lucru s-a colaborat cu toți partenerii implicați. Astfel, s-a îmbunătățit fondul de carte în special la grupele implicate în proiect. Acest lucru s-a realizat prin sponsorizări și donații de cărți din partea părinților.

Copiii au dobândit deprinderea de a lucra cu cartea, manifestă grijă și respect față de cărți, a crescut volumul informațiilor acumulate de copii datorită răsfoirii cărților, a crescut calitatea exprimării orale. Cu cât apropierea copilului de carte, de lectură, se face mai devreme, cu atât efectele sunt mai durabile în domeniul limbajului, al comunicării, precum și al comportamentului și al socializării.

Activitățile proiectului s-au desfășurat conform Calendarului de activități.

**Noiembrie 2019- „Biblioteca pentru toți”**

Activitatea a avut ca scop realizarea unei biblioteci la intrarea în unitate. Preșcolarii au donat diverse cărți pentru bibliotecă și au fost încurajați să împrumute cărți pentru a fi citite de către părinți acasă.

**Decembrie 2019 –„Să fim mai buni cu cei ce nu au”**

Preșcolarii au donat cărți copiilor nevoiași

## Raport al Comisiei pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră Semestrul I

AN ȘCOLAR 2019-2020, Responsabil: Covașă Daniela

În anul școlar 2019-2020 la GPP „Prichindelul” Rădăuți sunt încadrate un număr de 22 de cadre didactice astfel:

- 12 cadre didactice la GPP „Prichindelul” (unitate coordonatoare)
- 8 cadre didactice la GPP „Pinochio” (structură)
- 2 cadre didactice la GPN „Arlechino” (structură)

Dintre acestea:

- 3 cadre didactice sunt debutante;
- 8 evoluează în carieră;
- 11 au gradul didactic I;

Cadrele didactice –un număr de 20- au fost preocupate de formarea lor profesională participând, în funcție de necesități, la diverse cursuri, simpozioane și sesiuni de comunicări și referate astfel:

### \* Programe de formare

*„Management și comunicare în instituțiile educaționale”*

categ. 1, (120 ore) 30 cpt, furnizat de UBB filiala Năsăud, OMENCS nr.3137/25.11.2017; perioada:28.10.2019-22.11.2019;

Nr. Crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Unitatea de învățământ
1.	Pomparău Aura-Florentina	GPP „Prichindelul” Rădăuți

2.	Covașă Daniela	GPP „Prichindelul” Rădăuți
3.	Caciur Cristina	GPP „Prichindelul” Rădăuți
4.	Onuțu Laura	GPP „Pinochio” Rădăuți
5.	Pîrghie Dulcineea-Căpșunica	GPPP „Pinochio” Rădăuți

Nr de ore: 600

**\* Conferințele Învățământului Preșcolar:**

- *„Învățare integrată, învățare creativă”*/ furnizor: ISJ Suceava și Fundația „Teaching by learning” București
- desfășurat la GPP „Micul Prinț” Rădăuți, pe 28.10.2019, 6 ore;

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Numele și prenumele cadrului didactic</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>
1.	Muscă Lenuța Maria	GPP „Prichindelul” Rădăuți
2.	Covașă Daniela	GPP „Prichindelul” Rădăuți
3.	Caciur Cristina	GPP „Prichindelul” Rădăuți
4.	Iftinchi Larisa	GPP „Prichindelul” Rădăuți
6.	Muntean Anamaria	GPP „Pinochio” Rădăuți
7.	Pîrghie Dulcineea-Căpșunica	GPPP „Pinochio” Rădăuți
8.	Lazăr Maria-Silvia	GPN „Arlechino” Rădăuți

Nr. ore:48

- *„Tehnici de disciplinare-variante inedite aplicabile, eficiente”*/ furnizor: ISJ Suceava; Sorina Petrică.
- desfășurat la GPP „Gulliver” Sv. pe 28.10.2019, 6 ore;

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Numele și prenumele cadrului didactic</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>
1.	Pomparău Aura-Florentina	GPP „Prichindelul” Rădăuți
2.	Grimmi Eva-Virginia	GPP „Pinochio” Rădăuți

Nr. ore: 16

- *„Comunicarea cu copilul și efectele disciplinării pozitive”* furnizor: ISJ Suceava; Sorina Petrică.
- desfășurat la GPN „Albinuța” Rădăuți pe data de 30.10.2019, 6 ore;

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Numele și prenumele cadrului didactic</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>
1.	Bodnariu Aurelia	GPP „Prichindelul” Rădăuți
2.	Pomohaci Silvia	GPP „Prichindelul” Rădăuți
3.	Popescu Veronica	GPP „Prichindelul” Rădăuți
4.	Busuioc Daniela- Florentina	GPP „Prichindelul” Rădăuți
5.	Muscă Lenuța-Maria	GPP „Prichindelul” Rădăuți
6.	Olenici Liliana-Ionela	GPP „Pinochio” Rădăuți
7.	Iorga Elena	GPP „Pinochio” Rădăuți
8.	Onuțu Laura	GPP „Pinochio” Rădăuți
9.	Puiu Avramia	GPP „Pinochio” Rădăuți
10.	Pîrghie Dulcineea-Căpșunica	GPP „Pinochio” Rădăuți
11.	Muntean Anamaria	GPP „Pinochio” Rădăuți

Nr. ore: 66

- *„Jocul... la puterea educației”*/ furnizor ISJ Suceava,
- desfășurat la GPN „Philadelphia” Suceava pe 03.12.2019, 6 ore;

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Numele și prenumele cadrului didactic</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>
1.	Dan Emilia	GPP „Prichindelul” Rădăuți
2.	Pomparău Aura-Florentina	GPP „Prichindelul” Rădăuți
3.	Busuioc Daniela- Florentina	GPP „Prichindelul” Rădăuți
4.	Bodea Mihaela-Laura	GPP „Prichindelul” Rădăuți
5.	Grimmi Eva-Virginia	GPP „Pinochio” Rădăuți
6.	Pintea Mirela	GPP „Pinochio” Rădăuți
7.	Pîrghie Dulcineea-Căpșunica	GPP „Pinochio” Rădăuți
8.	Muntean Anamaria	GPP „Pinochio” Rădăuți

9.	Lazăr Maria-Silvia	GPN „Arlechino” Rădăuți
----	--------------------	-------------------------

Nr. ore: 54

**Nr. total de ore: 784**

\*Dezbatere curriculum pentru educație timpurie și a Scrisorii metodice la CRED GPP „Micul Prinț” Rădăuți pe 19.11.2019.

(Pomparău Aura-Florentina)

**\*Simpozioane**

Simpozion Național EDUCRATES- Tg. Mureș (dec.2019)

Ediția a VI-a

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Numele și prenumele cadrului didactic</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>
1.	Covașă Daniela	GPP „Prichindelul” Rădăuți
2.	Bodea Mihaela-Laura	GPP „Prichindelul” Rădăuți
3.	Onuțu Laura	GPP „Pinochio” Rădăuți
4.	Iorga Elena	GPP „Pinochio” Rădăuți
5.	Grimmi Eva-Virginia	GPP „Pinochio” Rădăuți
6.	Pintea Mirela	GPP „Pinochio” Rădăuți
7.	Pîrghie Dulcineea-Căpșunica	GPP „Pinochio” Rădăuți
8.	Muntean Anamaria	GPP „Pinochio” Rădăuți
9.	Olenici Liliana-Ionela	GPP „Pinochio” Rădăuți
10.	Muntean Anamaria	GPP „Pinochio” Rădăuți

Simpozion Național „*Inițiative didactice*”

Șc. Gimn. „Ștefan cel Mare” Vaslui- 15.11.2019

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Numele și prenumele cadrului didactic</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>
1.	Onuțu Laura	GPP „Pinochio” Rădăuți
2.	Iorga Elena	GPP „Pinochio” Rădăuți
3.	Grimmi Eva-Virginia	GPP „Pinochio” Rădăuți
4.	Pîrghie Dulcineea-Căpșunica	GPP „Pinochio” Rădăuți
5.	Pintea Mirela	GPP „Pinochio” Rădăuți

6.	Puiu Avramia	GPP „Pinochio” Rădăuți
----	--------------	------------------------

Bugetul primit a fost repartizat pe capitole si articole bugetare .Fondurile extrabugetare au fost repartizate conform prioritatilor. Mentionez ca fondurile obtinute in cadrul Asociatiei Parintilor de la G.P.P.,„Micul Print” vor constitui un sprijin bugetar in vederea modernizarii unitatii.Conform extrasului nde cont in 17.01.2017 erau 3.731 lei, sponsoriyare+ 842,49 lei-soldul final-4569,65 lei. Din fondul A.P. s-a efectuat plata taxă Program Mondial Eco-școala pentru anul 2017 – 2018 în valoare de 458 lei.

Plăți din bugetul local

Denumire indicatori	CREDITE	EXECUTIE	EXPLICATII
<b>TOTAL EXECUTIE INDICATORI UNITATE</b>			
<b>Cheltuieli de personal art. 10.01</b>			<b>cheltuieli salariale</b>
<b>Cheltuieli utilitati art.20,01</b>			
<b>Furnituri art.20,01,01</b>			<b>Hard</b>
<b>Materiale pentru curatenie art.20,01,02</b>			<b>Tigris</b>
<b>Incalzil,iluminat si forta motrice art.20,01,03</b>			<b>Nord gaz EON</b>
<b>Apa,canal si salubritate art 20,01,04</b>			<b>Serv.com,Acet</b>

<b>Transport art.20,01,07</b>			<b>personal didactic</b>
<b>Posta,telecomunicatii,tv,internet art.20,01,08</b>			<b>Telekom,First Class</b>
<b>Materiale si prestari serv. art.20,01,09</b>			<b>Materiale consumabile</b>
<b>Alte bunuri si servicii art.20,01,30</b>			<b>SDG,cons, harrisson,hard Power,isu,</b>
<b>Reparatii curente art.20,02</b>			<b>usi PVC</b>
<b>Obiecte inventar art.20.05.30</b>			
<b>Deplasari art.20,06,01</b>			<b>personal</b>
<b>Pregatire profesionala art.20,.13</b>			<b>univ.stefan cel mare</b>
<b>Hrana pt oameni art.20,03,01</b>			<b>Facturi alimente</b>
<b>Donatii Parinti</b>			<b>sistem pc,videoproiector,scaner,imprimanta</b>
<b>Cheltuieli Asistenta sociala art 57,02,01</b>			<b>prescolari CES</b>
<b>Cheltuieli investitii</b>		<b>90.000</b>	<b>instalatie electrica</b>
		<b>0</b>	
<b>TOTAL SEM I 2017 – 2018</b>			

#### INFORMATII PRIVIND SPATIILOR AUXILIARE

Nr crt	Tipul de spatiu	Nr spatii	Sauprafata (mp)
1	Biblioteca scolara/centru de informare si	-	

	documentare		
2	Sala pentru servit masa	1	70 mp
3	Dormitor	-	
4	Bucatarie	1	38,8 mp
5	Spalatorie	1	28,52 mp
6	Spatii sanitare	9	93.76 mp
7	Spatii depozitare materiale didactice	8	40,70
8	Alte spatii (cabinet medical, arhiva, holuri, vestiare , spatii depozitare , camera centralei )	19	286,87 mp

#### INFORMATII PRIVIND SPATIILE ADMINISTRATIVE

Nr. Crt	Tipul de spatiu	Numar de spatii	Suprafata (mp)
1.	Secretariat	1	6,9 mp
2.	Spatiu destinat echipei manageriale	1	16,3 mp
3.	Contabilitate Casierie	1	4 mp

Bunurile materiale achizitionate din contributiile ale parintilor au fost inventariate si au intrat in patrimoniul gradinitei.

#### PUNCTE TARI :

interesul si responsabilitatea demonstrate pentru achizitionarea si confectionarea de mijloace de invatamant de calitate care au condus la realizarea unor activitati de calitate , eficiente si productive  
 utilizarea in activitatile didactice de mijloace audio – vizuale , a internetului care permit accesibilizarea cunostintelor, capteaza atentia si interesul pentru continuturile prezentate , carea asigura satisfactii si contribuie la formarea copilului , care permit cooperarea , comunicarea mai usoara dintre educatoare – copil , copil – copil

promovarea copiilor in conceperea si crearea de mijloace didactice : jetoane, imagini, planse, machete, care sunt folosite in activitatile organizate la nivel de grupa, interesul pentru imbogatirea bazei didactico- materiale a grupei / gradinitei din resurse proprii.

## ACTIVITATEA DE PROIECTARE

*Programele curriculare adaptate la specificul grădiniței au la bază Curriculum Național și se desfășoară conform schemei orare pentru cele 7 grupe ce funcționează în alternativa educationala step by step, conform Planului de învățământ pentru învățământul preșcolar. Întreaga ofertă educațională asigură formarea copiilor preșcolari din perspectiva cerințelor învățământului european bazat pe direcții clare de dezvoltare socială și vocațională.*

*Activitățile instructiv-educative desfășurate în grădiniță sunt variate și interesante și se desfășoară în forme diverse, accesibile pentru copii, asemenea unor povești captivante, concepute și proiectate original și creativ.*

*Copiii au posibilitatea să lucreze pe centre de interes unde descopere materiale diverse, placute și interesante de explorat, și desfășoară activități care îi ajută să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii inconjurătoare și a mediului social.*

*Achizițiile înregistrate pe parcursul derulării activităților din grădiniță, pot fi vizibile în comportamentul copiilor în modul de relaționare și comunicare cu cei din jur în transpunerea lor în variate forme ale activității lor ulterioare și în operarea logică cu acestea în acțiuni mai complexe de analiză și sinteză.*

*Programele curriculare și extracurriculare ce se derulează în grădiniță se sprijină în desfășurarea lor pe colaborarea cu:*

- Inspectoratul Școlar Județean;*
- Casa Corpului Didactic;*
- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică;*
- Factorii educaționali ai comunității -parteneri în derularea programelor educative;*

Activitățile au fost proiectate pentru a veni în întâmpinarea nevoilor fiecărui copil din grupă . Pentru activitățile integrate s-au întocmit proiecte și scenarii bine elaborate cuprinzând atât obiectivele , activitățile de învățare pentru ziua respectivă, întâlnirea de dimineață , elementele de joc, tranzițiile , rutinele , toate redactate în mod detaliat. Activitățile integrate s- au desfășurat conform cerințelor curriculumului , ele au asigurat un plus în educarea și instruirea copiilor .

## EVALUAREA COPIILOR

Pentru evaluarea progresului copiilor s-au utilizat multe strategii , astfel ca in primele doua saptamani ale an scolar. s-a realizat evaluarea initiala in scopul cunoasterii copiilor si elaborarii unui program de invatare adecvat nivelului de dezvoltare si particularitatilor de varsta ale copiilor. Permanent s-a realizat evaluarea continua a copiilor .Cel mai complex instrument de inmagazinare a datelor despre progresele copilului se numara portofoliul copilului care confirma cu adevarat progresele copiilor. Pentru a cunoaste si a urmari progresele copilului educatoarele au utilizat ca instrument de evaluare , fisa de progres, Observatorul zilnic etc. Evaluarea copiilor s-a realizat si prin organizarea de expozitii cu lucrari ale copiilor , serbari, spectacole, participarea la concursuri.Datele culese in cadrul evaluarilor initiale,sumative si finale au fost centralizate in date statistice vizand progresul copilului cu el insusi, iar astfel realizandu-se aplicarea algoritmilor optimi de evaluare a activității didactice si a rezultatelor obtinute de acestia pe domenii de dezvoltare

## EVALUAREA CADRELOR DIDACTICE

Evaluarea interna a cadrelor didactice din unitate s-a realizat in baza fisei postului si fisei de evaluare de: conducerea gradinitei , prin observari spontane in diferite momente ale zilei, conform graficului prezentat la inceput de an si de catre seful comisiei metodice ,comisia de evaluare si asigurare a calitatii, intalniri si discutii tematice , analiza rapoartelor de activitate ale educatoarelor prezentate la sfarsitul semestrului I , controlul documentelor scolare. Evaluarea cadrelor didactice din unitate s-a realizat pe baza observatiilor consemnate in fisele de asistente de catre persoanele cu responsabilitati, a rapoartelor de autoevaluare si a fisei cadru de evaluare. Calificativele acordate fiind :FOARTE BINE pentru anul trecut școlar.

### B. ACTIVITATEA EDUCATIVA

- Rezultatele obținute la concursurile **extrașcolare** (etapele naționale/interjudețene/regionale) conform CAEN/2017 (nu se trec rezultatele obținute la concursurile extracurriculare, concursurile pe discipline sau la olimpiadele școlare și nici cele obținute la nivel județean).

Nu am avut concursuri în semestrul I

Nr. crt.	Denumirea concursului/festivalului și poziția (Conform CAEN/2015)	Premii obținute				
		I	II	III	M	P S
1.	Concursul național pentru preșcolari,,SUPER PITICOT’’	100	24	2		

- Proiecte și programe desfășurate:

**Educație rutieră** -Proiecte desfășurate în parteneriat cu alte unități școlare, ong - uri, asociații, parteneri educaționali, instituții după cum urmează:

Titlul programului/proiectului	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
<b>”Viața prin siguranța rutieră”</b>	<p>Am inițiat acest proiect, pornind de la motto-ul: <b>„Bunul cel mai de preț al omului este viața”</b>, iar educația rutieră reprezintă educația pentru viață, ce trebuie implementată încă de la vârsta preșcolară în scopul dezvoltării unor abilități specifice percepției traficului rutier, a simțurilor orientării și concentrării.</p> <p>Prin activitățile desfășurate în parteneriat cu școala, părinții și Poliția Rădăuți, preșcolarii au fost determinați să cunoască și să respecte regulile de circulație.</p> <p>Faptul că acțiunile derulate s-au bucurat de un real succes atât în rândul preșcolarilor, cât și a părinților ne-a determinat să continuăm derularea acestui proiect și în acest an școlar.</p>	<p>Echipa de proiect:</p> <p>1.Ozarchevici Mioara-coordonator</p> <p>2.Parasca Raluca-membru</p> <p>3.Lungu Nicoleta - membru</p>	Oct. 2017 / Iunie 2018	- 170 de preșcolari ai grupelor mici, mijlocii și mari	<p>Poliția Rădăuți</p> <p>Școala Gimnazială ”Ghe. Popadiuc” Rădăuți,</p> <p>G.P.P. ”Prichindelul”</p> <p>G.P.N. ”Arlechino”, Rădăuți,</p> <p>părinți</p>

Exemple concrete de acțiuni desfășurate:

**1. „ÎNVĂȚĂM SĂ CIRCULĂM ȘI VIAȚA NE-O APĂRĂM!”-lansarea proiectului** –Prin desfășurarea acestei această activități s-a urmărit popularizarea proiectului atât în rândul preșcolariilor, cât și în rândul partenerilor ( părinți,Poliția Rădăuți,școala,Primăria).De asemenea ,activitatea a avut un caracter educativ care a imprimat convingerea în rândul copiilor că respectarea regulilor de circulație constituie o condiție a existenței umane.(oct.2017)

**2. „SĂ CIRCULĂM CORECT!”-exerciții practice-aplicative.**Activitatea s-a desfășurat în aer liber, în centrul orașului cu sprijinul părinților și al poliției locale,având ca obiectiv asumarea de către copii a responsabilității de pieton în trafic.(noie..2017)

**3.„DRUMUL COLORAT”-prezentare film de educație rutieră-**Desfășurarea acestei activități a avut în vedere prezentarea unor aspecte privind responsabilizarea părinților și a copiilor în traversarea străzilor.(dec.2017)

**4. „UNDE NE JUCĂM?”–convorbire-** Desfășurarea activității, prin implicarea polițistului ,a contribuit la prezentarea unor aspecte privind diminuarea riscurilor rutiere în rândul copiilor preșcolari,responsabilizarea acestora privind traversarea străzilor ,precum și conștientizarea pericolelor pe care le prezintă strada ca loc de joacă.(ian.2018)

**Respectarea drepturilor copilului** - exemple concrete de acțiuni, campanii, proiecte, evenimente organizate/desfășurate pentru respectarea și promovarea drepturilor și responsabilităților copiilor/tinerilor, prevenirea exploatării copiilor prin muncă, acțiuni în parteneriat cu Direcția Generală de Asistență și Protecția Copilului Suceava, ong-uri etc..

Titlul programului/ proiectului/ campaniei	Scurtă descriere (scop)	Organizator	Perioada de implementare	Nr.de beneficiari	Parteneri
„O LUME A PRIETENIEI,,	Dezvoltarea abilităților de a desfășura în echipă activ.în scopul educării sociabilității,a relațiilor de prietenie,a	GPP „MICUL PRINT”,- RĂDAUȚI	septembrie 2017-iunie 2018	directi 65 preșcolari, indirecti preșcolarii cu vârste între 3-6 ani din unitate 219	Părinți, Inspectoratul General pt.Imigrări, IJPF Suceava, „Salvați Copiii,, Rădăuți

	empatiei față de persoanele aflate în dificultate.				
--	--	--	--	--	--

- „Eu,familia și prietenii” - convorbire
- „O faptă generoasă” - poveste cu început dat
- „Nu te împrieteni cu...!” - convorbire
- „Cum îmi protejez copilul?” - dezbateri
- „Recunoaște greșeala din imagini” - joc didactic
- „O lume a prieteniei” - activitate plastică
- „Copiii vor pace pe pământ” - lansare de mesaje cu baloane
- „O faptă bună” - povestire creată de copii după imagini

• **În săptămâna nonviolentei în mediul școlar, 29 ianuarie - 2 februarie 2018, „ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI ÎN ȘCOLI”** în unitate s-au desfășurat acțiuni la nivelul fiecărei grupe de preșcolari. Activitatea „Țara prieteniei” - realizare poster, acțiunea având un impact pozitiv asupra copiilor, îndemnându-i la un comportament non-violent.

Prin aceasta preșcolarii și-au manifestat sentimentele de prietenie și au învățat să socializeze cu copii din medii diferite.

#### **ACȚIUNE DE VOLUNTARIAT:**

**„DONEAZĂ O JUCĂRIE, FĂ UN COPIL SĂ ZÂMBEASCA”** – Campanie umanitară de într-ajutorare a copiilor sărmani din Bucovina inițiată de TV RĂDĂUȚI.

La nivelul unității noastre preșcolarii împreună cu părinții acestora dar și cadrele didactice au donat obiecte vestimentare, alimente, dulciuri și jucării pentru copiii din familiile defavorizate. Colectarea donatiilor s-a făcut inițial la nivelul grupelor, după care acestea au fost transportate de către părinți și cadre didactice la sediu TV Rădăuți (Punctul de colectare Rădăuți), de unde au fost redistribuite de către inițiatorii campaniei.

- Proiecte și activități de dezvoltare a noilor educații (educația pentru mediul înconjurător, educația pentru schimbare și dezvoltare, educația pentru democrație și drepturile omului, educația pentru timp liber, educația pentru sănătate, educația pentru mass-media, educația economică și antreprenorială etc.) – exemple concrete și o scurtă descriere a impactului/ rezultatelor obținute.

<p>Programul Mondial ECO-ȘCOALA</p> <p>Proiect internațional cu finanțare europeană „MĂNÂNCĂ RESPONSABIL”</p>	<p>Pentru Eco-Grădinița cu Program Prelungit „Micul Prinț” – Rădăuți, Programul Internațional ECO-ȘCOALA reprezintă oportunitatea realizării unor acțiuni instructiv-educative complexe, cu implicarea activă a preșcolarilor, a cadrelor didactice, dar și a părinților, în sensul adoptării unui comportament ecologic cu o rezonanță semnificativă în timp și în rândul comunității locale.</p> <p>Considerăm că vârsta preșcolarității reprezintă momentul ideal, care de altfel nu suportă amânare, pentru a introduce educația pentru mediu.</p>	<p>G.P.P. „MICUL PRINT”- prin coordonatorul Eco-Scoala – Balan Elena</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>210 de prescolari</p>	<p>Școala Gimnazială “Bogdan Vodă” Rădăuți);  Colegiul Național “Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți;  Comitetele de Părinți ale Grădiniței cu Program Prelungit “MICUL PRINT”- Rădăuți;  G.P.N. Nr. 4 -, „Albinuța”  <b>Flutur Gabriel</b> reprezentantul  <b>Comisiei de Protecție a Mediului Macovei Opris - S.C.</b>  „Rotmac” S.R.L.;  Televiziunea 9  Ziarul „Săptămânalul de Rădăuți”</p>
---	--	--	------------------------------	--------------------------	--

**Exemple concrete de acțiuni desfășurate:**  
**ECOPRINTISORII SI-AU ALES ECHIPA**

Programul mondial ECO-SCOALA, pe care cu mandrie și determinare îl urmăm, necesită o echipă bine încheiată la nivelul unității pentru desfășurarea unor acțiuni ingenioase și de impact atât în rândul comunității școlare, cât și peste granițele sale în rândul populației locale. Astfel, joi, 28.09.2017, a fost derulată procedura de alegere a Comitetului Eco pentru anul școlar 2017-2018. În cazul unității noastre, fiind una preșcolară, nu am putut realiza alegerea membrilor Comitetului Eco prin vot, ci am recurs la desemnarea acestora, astfel: toate cadrele didactice ce conduc cele 7 grupe de prescolari au fost desemnate membrii, apoi cadrele didactice au ales pe baza anumitor criterii (interes deosebit față de natură, dezvoltarea copiilor, stăpânirea unui vocabular optim comunicării eficiente și pronunțarea corectă a sunetelor limbii române) prescolarii ce au devenit reprezentanții grupei în comitet, totodată fiind stabiliți și părinții reprezentanți, care în unele cazuri sunt și părinții

copiilor reprezentanti, dar nu in toate grupele fiindca si aici cadrele didactice au intervenit facand sondaje si respectand disponibilitatea, creativitatea, interesul manifestat in randul parintilor care s-au afirmat pentru sustinerea proiectului si au promis implicare. Asadar, in componența COMITETULUI ECO-ȘCOALA format la nivelul unității intră: 14 cadre didactice, 7 reprezentanți ai părinților, 8 reprezentanți ai grupelor de prescolari, 4 angajati permanenti ai gradinitei, 2 reprezentanți ai autorităților locale, 4 sponsori constanti ai proiectului, toți iubitori de natură și dornici să protejeze mediul înconjurator prin asumarea unui comportament ecologic si adoptarea unei alimentatii responsabile.

## **INTRUNIREA COMITETULUI ECOPRINTISORILOR**

Comitetul Eco al Gradinitei cu Program Prelungit „MICUL PRINT” – Radauti a fost reunit joi, 5.10.2017, la ora 11.00. Sedinta comitetului a fost deschisa de coordonatorul proiectului Balan Elena care a dat startul jocului „LEGUMA PREFERATA” – prilej ce a constituit prezentarea participantilor si distribuirea ecusoanelor membrilor comitetului, totodata fiecare membru luandu-si in primire si atributiile, fiecare dupa nivelul de varsta si functia indeplinita.

Prin intermediul unei prezentari Power-Point coordonatoarea Balan Elena a propus subiecte multiple pentru a fi discutate:

- *beneficiile aduse de desfasurarea programului mondial Eco-Scoala;*
- *evidentierea activitatii derulate in anii precedenti vizavi de educatia pentru mediu;*
- *oportunitatea desfasurarii proiectului international cu finantare europeana „MANANCA RESPONSABIL”;*
- *propunerea anumitor activitati in planul de actiune;*
- *necesitatea implicarii unui numar cat mai mare de participanti si in acelasi timp cu un aport consistent din partea acestora in desfasurarea activitatilor planificate;*
- *prezentarea chestionarelor comitetului eco si a datelor obtinute in urma aplicarii lor.*

Un alt punct important al intalnirii Comitetului Eco a constat in subliniera succeselor dobandite in cadrul proiectului international cu finantare europeana „MANANCA RESPONSABIL”:

- ▶ trofeul „MANANCA RESPONSABIL”;
- ▶ locul I pentru rezultate de exceptie si bune practici in cadrul proiectului international „MANANCA RESPONSABIL”;
- ▶ premiarea parteneriatului dintre cele trei unitati flate in consortiu in municipiul Radauti: G.P.P. “MICUL PRINT”, SCOALA GIMNAZIALA “BOGDAN VODA” si COLEGIUL NATIONAL “EUDOXIU HURMUZACHI”.

Doamna director Hij Violeta Elena a evidentiat succesele obtinute, accentuand entuziasmul copiilor fata de activitatile derulate in scopul redobandirii sanatatii mediului inconjurator, a pastrarii unei planete vii care sa continue sa ofere oamenilor o viata de calitate.

## **SARBATORIM MANCAREA VIE DIN FARFURIE!!!**

Sarbatorirea zilei internationale a alimentatiei a fost celebrata la Gradinita „Micul Print” in perioada 16.10.2017-20.10.2017. Astfel, echipati corespunzator, ajutati atat de catre parinti, cat si de catre doamnele educatoare, dar indeosebi supravegheati de pretentiosul rozator Ronti, Eco-Printisorii s-au straduit sa pregateasca gustari sanatoase din legumele si fructele de sezon caracteristice zonei.

Proaspetii prescolari de la grupa mica „INGERASII” alaturi de doamnele educatoare Clipa Mihaela si Cioata Brandusa au gatit o delicioasa salata de fructe, dar au participat si la pregatirea unui suc multivitaminizant din morcovi, iar „STELUTELE” de la grupa mare ghidate de catre doamna educatoare Corogoda Rodica au preparat cu maiestrie un desert savuros din fructe de sezon. Mirosul, aspectul, gustul preparatelor micilor bucatari au ademenit multe gurite pofticioase, dar au sfarsit in a fi savurate cu masura fiindca Eco-Printisorii “MANANCA RESPONSABIL” pentru un mediu sustenabil.

### **PREMIEREA ECOLOGISTILOR DE LA CELE 3 SCOLI PARTENERE IN PROIECTUL „MANANCA RESPONSABIL” DIN MUNICIPIUL RADAUTI**

Miercuri, 25.10. 2017, in preajma orei 13.00, la Colegiul Național *Eudoxiu Hurmuzachi* Rădăuți, sala C.D.I., a avut loc activitatea de decernare a premiilor participanților la programele și proiectele de voluntariat cu caracter ecologic derulate sub coordonarea *CENTRULUI CARPATO- DANUBIAN DE GEOECOLOGIE ROMÂNIA*, în anul școlar 2016/2017.

Au participat la festivitate preșcolari, elevi și cadre didactice de la trei unități școlare partenere (100 persoane): GPP *Micul Print*, Școala Gimnazială *Bogdan Vodă* și Colegiul Național *Eudoxiu Hurmuzachi* Rădăuți.

S-au înmânat diplome/ certificate și premii pentru următoarele programe/proiecte/ campanii derulate în cele trei unități școlare în 2016/2017: Programul mondial Eco-Școală; Programul European We EAT RESPONSIBLY (MĂNÂNCĂ RESPONSABIL); 3. Programul Mondial LeAF (Să învățăm despre pădure); 4. Programul internațional YRE (Tineri Reporterii pentru Mediu înconjurător); 5. Campania Mondială WRIGLEY- LITTER LESS WRIGLEY- LITTER LESS; 6. Concursul Național Eco-Fotografia anului 2017. Diplomele și premiile au fost acordate de către *CENTRULUI CARPATO- DANUBIAN DE GEOECOLOGIE ROMÂNIA*.

Activitatea a fost organizată și realizată de cei cinci coordonatori de proiecte de la cele trei unități școlare partenere: prof. învă. preșcolar, Elena Ancuța Balan, prof. Cornelia Hatnean, prof. Radu Gheorghe Muntean și respectiv prof. Liviu Gheorghe Hatnean și Nicoleta Zoica Mitrofan. La activitate au participat managerii celor trei unități școlare dar și coordonatori de proiecte Eco-Schools de la școli și colegii din Rădăuți, reprezentanți Mass-Media: CromTel Tv Rădăuți.

### **LIVADA ECO-PRINTISORILOR - OCTOMBRIE**

Fructele sunt preferatele copiilor fiindca sunt dulci, crocante si sanatoase, dar sunt si pe placul lui RONTI care adora sa le culeaga si apoi sa le savureze gustul veritabil. Se pot gasi din belsug la piata, dar mofturosul musafir si-ar dori o livada ca in povesti pe care s-o ingrijeasca alaturi de copii, iar fructele sa creasca vesele la umbra cantecelor copilariei. Ce este de facut? De amenajat livada ECO-PRINTISORILOR, care de cand gradinita prezenta a intrat in programul mondial Eco-Scoala si-a inmultit semnificativ numarul in fiecare an de Ziua Verde a Eco-Scolilor din Romania.

Astfel, pe data de 27 octombrie 2017 ECO-PRINTIȘORII de la G.P.P. “Micul Prinț”-Rădăuți au iesit sa se bucure de soarele pretios al toamnei si sa planteze împreună cu doamnele educatoare si sustinuti de parinti, pomi fructiferi în curtea grădiniței. Asa mai multi pomișori fructiferi au adus diversitate in mica livada: pruni, meri, ciresi, visini, au prins viață sub mâinile hârnicețe ale copilașilor, completand deja existenta gradina la care prescolarii lucreaza in fiecare toamna.

Copiii au fost incantati de desfasurarea acestei actiuni, ba chiar au recunoscut copăceii plantați în anii anteriori, exclamând: “Ce mare a crescut pomisorul nostru!”; ”A fost o zi fericita!”; ”Abia așteptăm să vedem cât de multe fructe ne va darui livada noastra!”; “Ce frumos este sa plantam, mai vrem!”; “De abia asteptam sa mancam responsabil din livada noastra!”.

### **PRODUSE LOCALE ȘI DE SEZON&PRODUSE SUPERMARKET!** - Dezbateri

Joi, 2 noiembrie 2017, orele 9.00, la sala C.D.I., Colegiul Național *Eudoxiu Hurmuzachi* Rădăuți, a avut loc dezbateri cu tema: *Produse alimentare de la producători locali vizavi Produse din supermarket.*

Activitatea a fost cuprinsă în Planul cadru de acțiune al Proiectului European *Mănâncă Responsabil*(anul al III-lea) al celor trei școli partenere: GPP *Micul Prinț*, Școala Gimnazială *Bogdan Vodă* și Colegiul Național *Eudoxiu Hurmuzachi*, din Rădăuți.

La dezbateri au participat elevi, cadre didactice, manageri de la cele trei unități școlare partenere, precum și invitați, reprezentanți ai mass-mediei locale și județene.

Cadrele didactice și elevii au purtat ie sau costum popular, ca simbol al păstrării și promovării tradițiilor și obiceiurilor românești.

*Scopul activității:* Orientarea tinerilor spre o alimentație responsabilă și sănătoasă.

*Obiective:*

1. *Conștientizarea elevilor, părinților, adulților în general, privind alimentația sănătoasă.*
2. *Stimularea consumului de produse autohtone proaspete/ prelucrate sau preparate în gospodăria proprie în detrimentul produselor din comerț preambalate.*
3. *Încurajarea aprovizionării cu alimente neprelucrate/ prelucrate de la producători locali/ regionali în detrimentul alimentelor neprelucrate/ prelucrate aduse din import.*

Dezbateri a avut ca problematică produsele alimentare locale și de sezon, vizavi de produsele procesate achiziționate din supermarket.

Profesorii coordonatori de la cele trei instituții școlare au propus celor prezenți trei exerciții practice:

1. *Consumul săptămânal de alimente în diferite țări din lume.* Exercițiul a avut în vedere probleme privind bugetul alocat, tipul de alimente, locul de achiziție interpretate din patru imagini propuse. Dezbateră a decurs în partea finală cu o comparație a coșului de alimente în cazul unei familii din România/ săptămână. (doamna prof. Mitrofan Nicoleta Zoica)
2. *Sustenabilitatea mediului.* Exercițiul a implicat cinci grupe, a câte trei participanți, care au avut de ales (prin bifare), pe o fișă de lucru, ordinea priorităților unor acțiuni în vederea susținerii sustenabilității mediului. A urmat o dezbateră care a implicat și participanții din sală, alături de cei din grupele alese. (doamna prof. Hatnean Cornelia)
3. *Cum te simți?* După ce a prezentat scopul exercițiului prof. Balan Elena Ancuța, a rugat ca cei ce doresc din sală să se așeze pe o scară imaginară (marcată de o sfoară de culoare *verde* și două emoticoane sugestive) de la *pesimiști/ realiști/ optimiști*. Toți cei care au ales o anumită locație au justificat această alegere, mai ales din punctual de vedere al alimentației responsabile și sustenabilității mediului.

## **MĂNÂNCĂ RESPONSABIL ÎN LECȚIILE DE DIRIGENȚIE Training cu profesorii diriginți** **EXPOZIȚIE CU DEGUSTARE DE PRODUSE CULINARE DIN BUCOVINA**

Miercuri, 22 noiembrie 2017, orele 13.00, în sala C.D.I., de la Colegiul Național *Eudoxiu Hurmuzachi* Rădăuți, a avut loc activitatea de Training cu profesorii diriginți, cu tema: *MANÂNCĂ RESPONSABIL ÎN LECȚIILE DE DIRIGENȚIE & EXPOZIȚIE CU DEGUSTARE DE PRODUSE CULINARE DIN BUCOVINA*, slogan: *RADAUTIUL ORAS ROMÂNESC DE CONSUMATORI RESPONSABILI SI INTELIGENTI!*

Activitatea de formare face parte din planul cadru de acțiune al Proiectului European *Mănâncă Responsabil*, pentru acest an școlar, de la cele trei unități școlare partenere: Grădinița cu Program Prelungit *Micul Prinț*, Școala Gimnazială *Bogdan Vodăși* Colegiul Național *Eudoxiu Hurmuzachi*, din Rădăuți.

La activitate au participat 45 cadre didactice, peste 60 preșcolari, elevi de gimnaziu și liceu, managerii unităților școlare, 7 cadre didactice de la *Colegiul Tehnic* Rădăuți, reprezentanți ai părinților, mass-media locală și județeană.

Scopul acțiunii a fost formarea cadrelor didactice pentru realizarea de aplicații practice în cadrul orelor de diriginție și, nu numai, în cadrul Proiectului European *Mănâncă Responsabil*.

Obiectivele urmărite au avut în vedere:

- Înțelegerea importanței achiziționării de alimente care provin de la distanțe cât mai mici (încurajarea producătorilor locali/regionali; implicit încurajarea dezvoltării economiei locale/ regionale);
- Conștientizarea elevilor, părinților, adulților în general, privind alimentația responsabilă; Să se consume fructe și legume adecvate sezonului;
- Să nu se mai cumpere cantități mari de produse alimentare pentru a nu mai arunca mâncarea;
- Să se consume, mai ales, hrana în stare proaspătă;
- Încurajeze consumului de hrană puțin procesată; Consumarea hranei pregătită acasă;

- Reducerea resturilor/ deșeurilor alimentare și valorificarea deșeurilor menajere;
- Conștientizarea consecințelor ce decurg din standardizarea produselor alimentare.

Activitate a început prin spargerea *gheții* de preșcolarii de la grupa mare de la GPP Micul Prinț Rădăuți, care ne-au încântat cu momentul, emoționant, pregătit special pentru promovarea consumului responsabil de alimente, fructe și legume.

Formarea a continuat cu aplicații/ exerciții practice: 1. *Procesul măr & banană* (prof. Liviu Hatnean și Elena Ancuța Balan);

2. *Sustenabilitatea mediului* (prof. Cornelia Hatnean);

3. *Originea fructelor și legumelor* (prof. Nicoleta Mitrofan); 4. *Cum te simți?* (prof. Elena Ancuța Balan).

La aplicațiile practice au participat cadre didactice și elevi din cele șase grupe formate inițial. Aceste exerciții s-au desfășurat sub formă de concurs și dezbateri. La dialogul inițiat de organizatori au fost lansate ideile de: \*consum responsabil; \*necesitatea responsabilizării membrilor comunității în procurarea de produse locale, de sezon, puțin procesate, de la producătorii locali; \*prepararea hranei în gospodăria proprie; \*limitarea excesului de alimente procurate și preparate; \*necesitatea reciclării ambalajelor.

În cadrul dezbaterilor s-au prezentat rețete pentru produsele alimentare prezentate în expoziția de alimente și fructe; propuneri pentru diverse tipuri de *sandwich-uri* responsabile pentru pauza mare.

## „AVEM GRIJĂ CE MÂNCĂM, SĂNĂTATEA ȘI PĂMÂNTUL NOI LE PROTEJĂM!!!” - NOIEMBRIE

Pe data de 28.11.2017, în contextul unei sărbători locale istorice, ziua Bucovinei, moment marcat cu fast și pretuire de G.P.P. “Micul Prinț” din Radauti sub îndrumarea doamnei director Hij Violeta-Elena, un invitat surpriza a poposit în sala de festivități pentru a onora acest colt de țară a României, dar și întreg Pământul cu informații pretioase în legătură cu protejarea mediului înconjurător și valorificarea tradițiilor locale. Desigur, vedeta proiectului “Mananca Responsabil”, porcisorul de guineea RONTI, a fost cel care prin intermediul unei prezentări Power-Point ingenios proiectate a redat aspecte vitale despre sustenabilitatea mediului.

Stegulete imprimate cu sigla proiectului “Mananca Responsabil”, pliante detaliate și fructe aromate din producția locală au fost distribuite tuturor celor care au luat parte la această acțiune pentru a evidenția principiile consumului responsabil de hrană.

Apoi, copiii și adulții, deopotrivă, au dat curs unui flashmob dinamic de o intensitate emoțională pronunțată, moment în care pe ritmul energizant al melodiei românești remixate “Canta cucu-n Bucovina” toți participanții au executat în sincron mișcări simple de dans.

Întreaga manifestare a culminat cu echiparea preșcolarilor și părinților cu sortulete și participarea lor în cadrul atelierelor de gătit: “Eco-Bucătarii” organizate la nivelul tuturor celor 7 grupe de preșcolari: Grupa „ALBINUTELE” condusă de doamna prof. inv. preșcolar Popescu Alina, Grupa „STELUTELE” condusă de doamnele prof. inv. preșcolar Corogoda Rodica și Balan Elena-Ancuța, Grupa „MARTINEL” condusă de doamnele prof. inv. preșcolar Lungu Nicoleta Ruxanda și Zazuleac Liliana,

Grupa „BUBURUZELE” condusa de doamnele prof. inv. prescolar Dumitrescu Mihaela si Martinescu Florentina, Grupa „FLUTURASII” condusa de doamnele prof. inv. prescolar Parasca Raluca si Ozarhevi Mioara, Grupa „PITICII” condusa de doamnele prof. inv. prescolar Cotor-Birladeanu Agapia si Jucan Flavia, Grupa „INGERASII” condusa de doamnele prof. inv. prescolar Clipa Mihaela si Cioata Brindusa. Astfel, au fost preparate placinte „*POALE-N BRAU*,, *CORNULETE DE POST*, *GUSTARI VITAMINIZANTE CU BRANZA SI LEGUME*, *PAPANASI*, dar si alte minuni culinare din zona Bucovinei care au rasfatat palilele gustative ale lui RONTI, ale invitatilor, ale ECO-BUCATARILOR, dar care au alintat si Pamantul prin responsabilitatea alimentara asumata.

Partenerii nostri educationali: Colegiul Național “Eudoxiu Hurmuzachi” Rădăuți si Scoala Gimnazială “Bogdan Vodă” Rădăuți, ne-au fost din nou aproape prin coordonatorii Cornelia Hatnean si Liviu Gheorghe Hatnean care ne-au ajutat si sustinut alaturi de 30 de elevi energici la organizarea si inregistrarea foto si video a intregii activitati.

Activitatea a fost intens apreciata de prescolari, elevi, parinti, dar si de catre invitatii de seama care ne-au onorat cu prezenta. Inchinam multumiri tuturor, dar mai ales adresam multumiri parintilor care au participat alaturi de noi, cadrele didactice, la decorarea spatiilor educative in acord cu grandoarea evenimentului, la pregatirea preparatelor culinare, la organizarea intregii activitati.

## CRĂCIUN ÎN BUCOVINA - DECEMBRIE

Bucovineni fiind respectam intelepciunea strabunilor si am ales sa onoram aceasta sarbatoare minunata prin comportamentul nostru responsabil, astfel de la cei mai mici, prescolarii GRADINITEI „MICUL PRINT”, la cei mai mari, scolarii SCOLII GIMNAZIALE „BOGDAN VODA”, pana la cei si mai mari, liceeni COLEGIULUI „EUDOXIU HURMUZACHI”, am participat cu drag la organizarea targului „CRACIUN IN BUCOVINA”.

Bunatatile culinare au fost puse pe masa de scolarii si parintii de la SCOALA GIMNAZIALA „BOGDAN VODA” care s-au intrecut in delicioase preparate de post, incantand toate simturile multimii de participanti.

Apoi, activitatea a continuat in punctul 0 al orasului Radauti, unde organizatorii si invitatii si-au dat intalnire cu autoritatile locale, moment in care primarul Nistor Tătar si-a aratat din nou sustinerea pentru deja traditionalul proiect (aflat în anul al III-lea de derulare) „*Mănâncă responsabil*”.

Colindatorii din cele 3 unitati scolare au sosit in fata primariei cu numeroase cosulete incarcate cu podoabe confectionate chiar de manutele lor: ghirlande de pufuleti colorati si macaroane de forme diverse, stelute, ghetute, clopotei, toate purtatoare ale siglei proiectului „*Mănâncă responsabil*” si care ilustreau beneficiile unui consum responsabil de alimente.

Profesorii coordonatori ai proiectului de la cele trei unități școlare partenere au subliniat importanța adoptării unui comportament adecvat față de natura printr-un consum responsabil de hrană, au prezentat succint progresele observabile prin

derularea acestui proiect pe parcursul celor trei ani de implementare și au apreciat sprijinul acordat de conducerea celor trei școli reprezentate de dir. HIJ VIOLETA-ELENA, dir. NICUTA PETRU și dir. PUIU ADRIAN NICOLAE.

### **RESPONSABIL VOM MANCA, PAMANTUL-L VOM PROTEJA!**

În perioada 15.01.2018- 23.01.2018 Comitetul Eco, dar și mare parte dintre prescolarii Eco-Grădiniței „MICUL PRINT”- Radauti s-au implicat pentru a crea un jurnal veritabil care să cuprindă într-o manieră estetică toate activitățile cu impact major desfășurate în cadrul proiectului *MANANCA RESPONSABIL*.

Membrii Comitetului Eco au conceput textele, au ales fotografiile reprezentative activităților desfășurate, iar prescolarii au înfulețit creația cu desene minunate ce l-au avut în prim plan pe vestitul Ronti și pe numeroasa sa familie, elemente din mediul înconjurător nelipsind, de asemenea.

### **MĂNÂNCĂ RESPONSABIL, TRĂIEȘTE ARMONIOS PE UN PAMANT SANATOS!**

– Sesiune de evaluare a Proiectului internațional cu finanțare europeană, „MĂNÂNCĂ RESPONSABIL”

Joi, 25 ianuarie 2018, a avut loc sesiunea de evaluare a proiectului internațional cu finanțare europeană „MĂNÂNCĂ RESPONSABIL”. Activitatea s-a desfășurat în parteneriat școlar, de către Grădinița *Micul Print*, Școala Gimnazială *Bogdan Vodă* și Colegiul Național *Eudoxiu Hurmuzachi*, din Rădăuți. La activitate au participat preșcolarii (25), elevii (80), cadre didactice (20), părinți și bunici, reprezentanți ai comunității locale și ai mass-mediei locale.

Preșcolarii de la Grădinița *Micul Print*, respectiv grupa mare „STELUTELE”, au prezentat un flashmob care a animat atmosfera activității. Apoi, copiii, împreună cu Elena Ancuța Balan, coordonator Eco-Scoala la Grădinița *Micul Print*, au prezentat audienței produsul final, jurnalul proiectului, într-o manieră interactivă.

Activitatea de evaluare a fost axată pe exerciții aplicative: Rețeta pentru un sandwich responsabil (prof. Hatnean Cornelia), Nu toate roșiile sunt la fel (Mitrofan Nicoleta) și Valorificarea surplusului de hrană (prof. Hatnean Liviu). Activitățile au fost organizate pe grupe de lucru, sarcinile de lucru au fost diversificate, modalitățile de prezentare au fost inedite.

Titlul programului/ Proiectului/ Companiei	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
--	------------------	-------------	--------------------------	--------------------	-----------

<p>Proiect educațional în cadrul programului național „Să citim pentru generația III”</p> <p><b>„COPILUL ȘI CARTEA”</b></p>	<p>Proiectul educațional »Copilul și cartea« s-a desfășurat în unitatea noastră încă din anul școlar 2007-2008. Rezultatele pozitive obținute prin implicarea copiilor de la toate grupele, activitățile desfășurate în colaborare cu alți preșcolari din alte unități sau chiar cu școlarii, implicarea părinților și a specialiștilor în acest proiect an de an, ne-au adus satisfacții profesionale și ne-au impulsionat să mergem mai departe.</p> <p>S-a observat o schimbare în atitudinea copiilor față de carte, față de cuvântul scris, față de mesajele transmise de povești, poezii sau basme, un alt aspect este bucuria cu care preșcolarii răsfoiesc cărțile sau le recondiționează sau le donează.</p> <p>Fiind convinse că și generația din acest an va manifesta interes pentru carte, ne-am dori continuarea derulării acestui proiect educațional,</p>	<p>Echipa de proiect: Dumitrescu Mihaela- Coordonator Clipa Mihaela Popescu Alina</p>	<p>An școlar 2017-2018</p>	<p>200 preșcolari de la G.P.P. „Micul Prinț” Rădăuți 60 elevi de la Școala gimnazială „Bogdan Vodă” 30 elevi de la Școala gimn. „Mihai Eminescu” 30 elevi de la Școala Gimnazială „Regina Elisabeta” Rădăuți 50 preșcolari de la G.P.P. „Prichindelul”</p>	<p>Școala Gimnazială „Bogdan Vodă” Rădăuți Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Rădăuți Școala Gimnazială „Regina Elisabeta” Rădăuți G.P.P. „Prichindelul” Rădăuți cadrele didactice din unitate și de la școli implicate în proiect, părinții copiilor, bunici, frați, școlari</p>
---	---	---	----------------------------	--	---

preconizăm rezultate meritorii din partea preșcolarilor și a cadrelor implicate în proiect.				
---	--	--	--	--

Exemple concrete de acțiuni desfășurate:

### **1.Octombrie “Copilul și cartea”-lansare proiect**

Într-un cadru festiv au fost popularizate rezultatele obținute până în prezent și au fost prezentate temele ce urmează a fi desfășurate.

**Au participat /Parinti/ Preșcolari/ Cadre didactice**

### **2.Noieembrie “Cărți minunate de noi realizate”-confeționare cărți dif. teme**

Această temă a fost abordată de fiecare dăna educatoare în cursul lunii Noiembrie, prilej cu care au confecționat diferite carticele cum ar fi “Legume și fructe delicioase”, “Daruri de la Zâna”. au fost exersate deprinderi specifice activităților practice și totodată au exersat depr de a confecționa o carte: coperta, foi.

**Au participat Educatoare/ Preșcolari /Tipografia Hard**

### **3.Decembrie “Magia poveștilor”-audiere texte specifice sărbătorilor**

În această luna specială, când fulgii albi plutesc ușor în aer, mirosul de brad și prajituri te îmbie să asculți povești. Pentru că poveștile sunt ascultate cu mult drag atunci când ți le povestește o bunică, am invitat la noi în clasă bunica unui copil care le-a transmis copiilor “Magia” povestindu-le “Un Crăciun de poveste”.

**Au participat Educatoare/ Prescolari/ Bunica**

### **4.Ianuarie “Semn de carte”-aplicatie**

Pentru a marca ziua poetului național Mihai Eminescu, preșcolarii au ascultat poezii recitate de școlarii clasei pregătitoare C “Ciupercutele istețe” apoi au aplicat pe semnul de carte ptr volumul de poezii, portretul poetului și au decorat cu steluțe acest semn de carte. Prin această activitate s-au stimulat priceperii și deprinderi specifice activităților practice .

**Au participat/ Educatoare / Invatatoare/ Scolari Scoala Gimnaziala”Mihai Eminescu”/ Prescolari grupa “Buburuzele”**

Tema: “Cărți minunate de noi realizate”- am confecționat cu preșcolarii grupei în data de 27.10.2017 două cărți:

- a) *“Bogatia toamnei”* ce contine imagini, desene, decupaje din reviste ale unor fructe si legume;
- b) *“Frumusetea toamnei”* ce contine desene, decupaje din reviste ale unor aspect de natura toamna
- In cadrul aceleiasi teme s-au realizat cu prescolarii in data de 26.01.2018 cartea *“Magia povestilor”* in care se regasesc, personaje din povesti cunoscute, desenate sau colorate de copii
- In cadrul aceluiasi proiect s-au desfasurat zilnic *“Momentul de lectura”* in care copiii au audiat poezii, povesti si povestiri din literatura romana sau internationala.

Titlul programului/ proiectului/campaniei	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
<p>„Kalokagathia”/  <b>„JOC, MIȘCARE  SI CULOARE”</b></p>	<p>Cadrele didactice din unitatea noastră manifestă o preocupare deosebită în desfășurarea la cele mai înalte coordonate a tuturor activităților din domeniul educației fizice și sportului. Astfel la nivelul grupelor s-a desfășurat zilnic gimnastica de înviorare, jocuri de mișcare în aer liber, și periodic, gimnastică ritmică, dansuri tematice, dansuri populare, cu obiecte portative sau activități de euritmie.</p> <p>Totodată, periodic copiii unității noastre au avut ocazia să participe la concursuri de mare amploare cum ar fi: cros, concurs de biciclete, săniuțe, ștafete, parcursuri aplicative, organizate și desfășurate cu diverși specialiști și în colaborare cu alte unități preșcolare și școlare din oraș.</p>	<p>Corogoda Rodica –  Coordonator</p> <p>Balan Elena-  Ancuța  -membru</p>	<p>An școlar  2017 -2018</p>	<p>210 de  prescolari</p>	<p>Colectivul cadrelor didactice al unitatii.</p> <p>G.P.N.  „SFÂNTA TREIME”-  Rădăuți</p> <p>Șc.Gimnaziala  „MIHAI  EMINESCU”</p> <p>„G.P.N.Nr.4-  „Albinuța”</p>

Exemple concrete de acțiuni desfășurate:

**1. „Pentru fiecare, cinci minute de mișcare”** - ex.fizice

Activitatea mai sus amintită, s-a realizat prin intermediul exercițiilor fizice desfășurată zilnic la nivelul fiecărei grupe implicate în proiect (gimnastica de înviorare), urmărindu-se stimularea interesului pentru mișcarea zilnică și totodată formarea deprinderii de-a practica sistematic exercițiul fizic.

## 2. „Sănătoși și fericiți”- exerciții de gimnastică

Activitate sportivă care s-a desfășurat în aer liber, în parcul central al orașului, în luna octombrie 2017 și a constat în executarea unor exerciții de gimnastică simple, cu și fără aparate sportive pe fond muzical antrenant , ce au presupus activitatea voluntară a gâtului, brațelor, trunchiului, picioarelor privind forța, rezistența, viteza și îndemânarea.

## 3.„Sănătate prin joc și mișcare” - jocuri de mișcare

Desfășurate în aer liber sau în sălile de grupă, în luna noiembrie 2017, tema propusă a vizat satisfacerea nevoii de mișcare prin exersarea unor deprinderi motrice cunoscute: mers (în diferite direcții, cu diferite poziții ale brațelor, pe vârfuri, pe călcâie etc), alergare(în linie dreaptă, spre diferite direcții, cu opriri și porniri la semnal), sărituri (în lungime de pe loc, în înălțime);

## 4.„Traseu cu obstacole” - parcurs aplicativ

Acțiunea s-a desfășurat în salile de grupă special amenajate, și a avut ca obiectiv prioritar, parcurgerea unei distanțe de 300-500 m prin executarea acțiunii motrice de bază (mers, alergare, săritură), respectând tehnica de execuție.

Desfășurată sub formă de concurs, în luna decembrie 2017, pe nivele de vârstă și pe echipe, copiii au avut ca sarcină, alergarea în linie dreaptă spre banca de gimnastică, mers în echilibru pe aceasta și săritura din cerc în cerc, și întoarcerea spre coechipieri prin alergare .

Pentru buna desfășurare a concursului, acțiunea sportivă a fost supravegheată și îndrumată, atât de profesorul de educație fizică și sport, cât și de cadrele didactice prezente.

## 5. „Campionatul jocurilor de iarnă”- concursuri sportive pe zăpadă

Susținuți de părinți, școlari, și colegii din unitate, copiii au participat cu multă plăcere la jocuri sportive specifice anotimpului iarna, ( concurs de săniuțe , bulgări de zăpadă la țintă).

Într-o atmosferă de bună dispoziție, în încheiere, copiii participanți au fost premiați cu diplome, aplauze și stimulente dulci. Pe lângă satisfacerea nevoii de mișcare, generată de dorințe și trebuințe specifice, activitatea mai sus prezentată a urmărit implicarea părinților alături de copii în concursuri și jocuri sportive de amploare și totodată a condus la formarea obișnuinței de-a practica sistematic sportul în folosul menținerii propriei sănătăți.

Titlul	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de	Nr. de	Parteneri
--------	------------------	-------------	-------------	--------	-----------

Programulu / proiectului/ campaniei			implementare	beneficiari	
<b>„O LUME A PĂCII”</b>	<p>Proiectul „O lume a păcii” este o continuare a proiectului început anul trecut în unitatea noastră, actualul program fiind conceput ca o completare la activitățile deja derulate.</p> <p>Pe parcursul anului precedent echipa de elaborare a proiectului a avut în vedere abordarea unor teme ce au urmărit cultivarea la copii a unor atitudini superioare și pregătirea lor ca viitori adulți în vederea promovării dialogului constructiv pentru evitarea conflictelor, pentru cultivarea receptivității, a respectului față de sine și ceilalți.</p> <p>Implicarea preșcolarilor a constat în desfășurarea de acțiuni cum ar fi: dezbateri, convorbiri, jocuri exercițiu, lecții vizită, realizarea de mesaje și postere, spectacole, mesaje online.</p> <p>Anul trecut, unitatea noastră a fost selectată ca unitate pilot, iar la Sesiunea de evaluare a proiectelor educaționale, am fost singura unitate care a abordat un astfel de proiect.</p>	<p>Prof.înv.preșc. Cotor Agapia – coordonator Prof.Ozarchevici Mioara Ed.Zazuleac Liliana</p>	<p>An școlar 2017 - 2018</p>	<p>-30 copii grupa mică „Piticii” -30 copii grupa mijl. „Fluturașii” -30 copii grupa mare “Martinel” -părinții copiilor</p>	<p>Inspectoratul General pentru Imigrări, Centrul regional de cazare și proceduri pentru solicitanții de azil Rădăuți; - Inspectoratul Teritorial al Politiei de Frontiera Suceava; - Inspectoratul pentru situații de urgență „Bucovina” Suceava, Detașamentul de Pompieri Rădăuți; - Direcția de Asistență Socială Rădăuți; - Organizația „Salvați Copiii” ; - Școala Gimnazială „Bogdan Vodă” Rădăuți. - Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Rădăuți. - G.P.N. „Albinuța” Rădăuți</p>

<p>Prin activitățile propuse a fi desfășurate în cadrul actualului proiect educațional urmărim continuarea acțiunilor desfășurate în anul precedent printr-o implicare activă a preșcolarilor în spiritul păcii, înțelegerii, toleranței, prieteniei, nonviolentei dar și de intrajutorare a semenilor noștri.</p>				
--	--	--	--	--

Exemple concrete de acțiuni desfășurate:

**1. „SUNTEM COPII ÎNTR – O LUME A PĂCII”** lansarea proiectului - vizionare power point

Lansarea proiectului „O lume a pacii” a avut drept scop promovarea și popularizarea proiectului în rândul preșcolarilor, al părinților de la G.P.P. „Micul Print” dar și a partenerilor, având menirea de a contribui la cultivarea în rândul copiilor a unor atitudini superioare și pregătirea lor ca viitori adulți în vederea promovării dialogului constructiv pentru evitarea conflictelor, pentru cultivarea receptivității și a respectului față de sine și ceilalți.

Acțiunea a fost desfășurată la nivel de unitate la care au participat reprezentanți ai Primăriei prin persoana domnului primar Nistor Tătar, ai consilierilor, precum și reprezentanți ai celorlalți parteneri implicați în proiect. Preșcolarii au fost încantati de desfășurarea acestei acțiuni urmărind cu atenție prezentarea ppt care evidențiază aspecte din desfășurarea activităților din anul precedent, scopul, obiectivele și activitățile pe care le vom desfășura în acest an școlar.

Întreaga acțiune a fost filmată și mediatizată de Tele9 și Tv.Rădăuți

**2. „PRIETENIE – LUME DE FANTEZIE ȘI VIS”** – convorbire

Activitatea s-a desfășurat prin realizarea unei expoziții cu lucrările preșcolarilor de la G.P.P. „Micul Print,, dedicate prieteniei. Copilașii și-au pus în evidență creativitatea și au realizat lucrari originale care evidențiau prietenia, fie ea cu colegii, vecinii sau chiar cu animale. Ei au constientizat totodata importanta prieteniei și faptul ca relatiile de prietenie de la aceasta vârstă îi pot învăța cum să îi ajute pe cei din jur. Infiriparea prieteniiilor între copii conduce la abilitatea de comunicare cu cei din jur, copiii și mai apoi adulti, și de a fi prieteni, lucru care este foarte important în viata de adult.

**3. „SUNTEM DIFERIȚI, DAR AVEM ACELEAȘI DREPTURI”**- vizita copiilor de la Inspectoratul General pentru Imigrări Rădăuți.

Luni 19 decembrie 2017, 8 copii cu vârste cuprinse între 2 și 6 ani, însoțiți de părinți și doamna Pîntescu Gabriela reprezentantul Centrului de Imigrări Rădăuți, au venit în unitatea noastră pentru a participa împreună cu preșcolarii la activitatea „SUNTEM DIFERIȚI, DAR AVEM ACELEAȘI DREPTURI”. După vizitarea unității, fiecare copil invitat s-a alăturat grupei preferate pentru a participa împreună cu preșcolarii gazdă în cadrul activităților educative, astfel au fost împărtășite impresii despre diversitatea lumii în care trăim, nevoile și drepturile fiecărui copil indiferent de rasă sau naționalitate.

La finalul activității copiii s-au bucurat de o masă caldă împreună cu preșcolarii unității, ba mai mult au primit cadouri constând în jucării, obiecte de îmbrăcăminte, dulciuri, cărți, oferite de cadrele didactice și părinți.

#### 4. „DE-A MESAGERII PĂCII”

Nimic nu este mai emotionant, mai mobilizator decât un mesaj transmis de către un suflet inocent către o lume în frenetica schimbare, astfel distribuirea de fluturași cu sfaturi pentru menținerea păcii pe străzile și parcurile centrale ale orașului Rădăuți a avut un ecou rasunător în rândul trecătorilor. Astfel, copiii grupei „Piticii”, îmbrăcați în pelerine albe au realizat mesaje pe care le-au aplicat pe siluete de porumbei și le-au împărțit oamenilor din parcuri, de pe strada sau din diverse instituții publice făcând vie importanta toleranței reciproce și a comunicării unii cu alții. Felicitările, aprecierile, mulțumirile acestora i-au bucurat enorm pe preșcolarii care au constatat că sfaturile lor sunt luate în considerare și urmate de cei din jur, chiar și de adulți și bătrâni, considerându-se adevărați „Mesagerii ai păcii”.

Titlul programului/ proiectului/campaniei	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
Program socio – educațional județean „O LUME A PRIETENIEI”	Proiectul educațional „O lume a prieteniei” este în al doilea an de implementare în cadrul unității noastre. Activitățile, acțiunile propuse au, în mare parte, tradiție, desfășurându-se de ani buni cu precădere în preajma sărbătorilor religioase, momente în care suntem mai dispuși să ne oferim sprijinul și să ne îndreptăm gândul către semenii.	Ed. Zazuleac Liliana – coordonator  Prof. Dumitrescu Mihaela  Ed. Cioată Brîndușa	An școlar 2017-2018	Preșcolarii din unitate	Școala Gimnazială „BOGDAN VODA”- Rădăuți;  Școala Gimnazială „MIHAI EMINESCU”- Rădăuți;  TV Rădăuți Centrul de

<p>Anul care a trecut ne-a demonstrat că de multe ori rezultatele depășesc așteptările. Astfel în cadrul acțiunilor de donație desfășurate în cadrul proiectului, volumul și valoarea bunurilor ne-a permis să ne orientăm atenția și asupra altor instituții și cazuri sociale semnalate de partenerii implicați. S-a putut observa o implicare sinceră și dezinvoltă în toate acțiunile propuse, o bucurie de a dăruia molipsitoare și încurajatoare pentru proiectarea unor activități viitoare similare în colaborare și cu sprijinul partenerilor de tradiție și al alora care și-au manifestat dorința de a fi parte în demersul nostru.</p>				<p>plasament Rădăuți „Universul copiilor”</p> <p>Centrul de Imigrări Rădăuți</p>
--	--	--	--	--

Exemple concrete de acțiuni desfășurate:

1. **„O LUME A PRIETENIEI”** - Lansarea proiectului s-a desfășurat în luna noiembrie 2017 în sala de festivități a unității, în prezența cadrelor didactice din unitate, a prescolărilor și a reprezentanților partenerilor. Activitatea a fost popularizată la nivelul unității și partenerilor/instituțiilor implicate prin distribuirea de pliante.
2. **„BUCURIE DARUIM ,BUCURIE NOI PRIMIM”**- convorbirea a înlesnit îmbogățirea capacității copilului de a intra în relație cu ceilalți și cu adulții, de a interacționa cu mediul, de a-l cunoaște și a-l stăpâni;
3. **„DONEAZĂ O JUCĂRIE ”** - acțiunea de voluntariat a avut drept scop manifestarea prieteniei, toleranței, înțelegerii, spiritului de înțelegere față de toți copiii aflați în dificultate participând activ în cadrul acțiunii de voluntariat.

Titlul programului/proiectului/campaniei	Scurtă descriere	Organizator	Perioada de implementare	Nr. de beneficiari	Parteneri
Program Național „DE LA JOC LA EDUCAȚIE FINANCIARĂ”  „BANII, RĂSPLATA MUNCII”	<p>Proiectul educațional „Banii, răsplata muncii” reprezintă o provocare a lumii actuale considerând că alfabetizarea financiară este un demers necesar, un prim pas care trebuie început încă din familie și din grădiniță, ca primă instituție de învățământ ce asigură educația formală a copiilor.</p> <p>Pornind de la promovarea unor valori și abilități de viață cultivate și exersate prin joc, pe parcursul derulării proiectului avem speranța că vom reuși să cultivăm copiilor un comportament responsabil, în raport cu munca și cu banii.</p>	<p>Clipa Mihaela - coordonator Cotor Agapia – membru</p> <p>Corogoda Rodica – membru</p>	An școlar 2017 - 2018	preșcolarii grupelor mari și mijlocii din unitate	<p>Școala Gimnazială „Regina Elisabeta” Rădăuți</p> <p>Școala Gimnazială „Bogdan Vodă” Rădăuți</p> <p>Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Rădăuți</p> <p>G.P.P. „Prichindelul” Rădăuți</p>

Exemple concrete de acțiuni desfășurate:

**1. „Banul muncit”** a avut ca scop imprimarea respectului copiilor față de muncă și față de bani. Pentru atingerea obiectivului propus, am apelat la povestirea „Banul muncit” de Alexandru Mitru, unde copiii au descoperit împreună importanța muncii în viața oamenilor.

**2. „Eu pot economisi bani?”** Obiectivul urmărit în această activitate a fost să identifice elementele existente pe fețele bancnotelor și să cunoască bune practici legate de domeniul financiar, începând chiar cu deprinderea de a economisi. Am ales ca mijloc de realizare discuțiile libere, în care s-a vorbit cu preșcolarii despre cum pot să economisească bani, de unde pot economisi bani (diverse activități întreprinse acasă etc.) și ce pot face cu banii economisiți.

**3. „Apreciază, cu ajutorul bancnotelor, care obiect crezi că este mai valoros”,** a fost realizată cu ajutorul unui joc-exercițiu, unde mai întâi s-a discutat despre diferențele dintre banii de hârtie (bancnotele) și cei din metal (monedele) și apoi le-au descries, comparat și desenat. Au cunoscut numele și activitatea figurilor politice și culturale ce sunt tipărite pe fiecare valoare și au selectat monede și bancnote românești dintre altele străine. Jocul „La magazin” i-a ajutat pe copii să înțeleagă mai bine valoarea anumitor obiecte/produse, dar și că unele lucruri nu pot fi cumpărate cu bani.

**4., „Hai să facem un troc!”** s-a realizat printr-un joc-exercițiu în care copiii au făcut schimb de obiecte și au „negociat” dacă oferta este sau nu una corectă sau care să le satisfacă lor nevoile. Astfel, au învățat și că unele lucruri pot valora mai mult sau mai puțin, în funcție de nevoile și dorințele acestuia.

**5. „Salariul, recompensa pentru o lună de muncă”** a avut ca obiectiv imprimarea respectul copiilor față de muncă și față de bani și s-a realizat cu ajutorul convorbirii prin care am urmărit ca preșcolarii să înțeleagă treptat faptul că banii se câștigă prin muncă și că la sfârșitul unei anumite perioade de muncă ( 1 lună sau 2 săptămâni), cel ce muncește primește o recompensă pentru activitățile întreprinse.

- Campanii de prevenire și educație a elevilor și părinților.

**„Diferiti,dar egali”-** material informativ

La această activitate a fost invitată dna consilier școlar Pașa Alexandra care le-a vorbit părinților despre lucrurile comune pe care le au preșcolarii acestei grupe , dar și despre ceea ce îi diferențiază. Fiecare copil fiind unic! S-a discutat despre dezvoltarea cognitivă și psihică la această vârstă și binențeles despre problemele de comportament .

La final părinții au primit și un material informativ legat de temă.

- Evenimente din Calendarul activităților educative – exemple: Zilele școlii, Ziua Educației, Ziua Națională a României etc.

Nr crt.	MANIFESTĂRI, ACȚIUNI	PERIOADA ȘI LOCUL DE DESFĂȘURARE	CINE RĂSPUNDE
1.	<b>„BAGHETA MAGICĂ!”</b> - SPECTACOLE DE TEATRU ȘI CIRC	SEMESTRIAL GRĂDINIȚĂ	DIRECTOR, EDUCATOARELE GRUPELOR CONSILIER COTOR AGAPIA
2.	<b>„BUCOVINĂ, LA MULȚI ANI!”</b> DIVERTISMENT	NOIEMBRIE 2017 GRĂDINIȚĂ	EDUCATOARELE GRUPELOR CONSILIER COTOR AGAPIA
3.	<b>„SUPER PITICOT”</b> –CONCURS NAȚIONAL PENTRU PREȘCOLARI	NOIEMBRIE 2017 GRĂDINIȚĂ	EDUCATOARELE GRUPELOR CONSILIER COTOR AGAPIA
4.	<b>„CRĂCIUNUL, PRILEJ DE BUCURIE !”</b> - SERBĂRI ȘCOLARE	DECEMBRIE 2017 GRĂDINIȚĂ	DIRECTOR ED. DE LA TOATE GRUPELE
5.	<b>„BUCURIE DĂRUIM, BUCURIE NOI PRIMIM”</b> ACȚIUNE DE VOLUNTARIAT	DECEMBRIE 2017 GRĂDINIȚĂ	DIRECTOR CONSILIER COTOR AGAPIA ED.DE LA TOATE GRUPELE
6.	<b>„LA JOACĂ CU IARNA”</b> CONCURSURI ȘI JOCURI ÎN AER LIBER	IANUARIE 2018 PARCUL DIN FAȚA GRĂDINIȚEI	DIRECTOR CONSILIER COTOR AGAPIA ED.DE LA TOATE GRUPELE

- Modalități de diseminare a activităților educative (site-ul școlii, bloguri, precizați link-urile respective, articole în presă etc).

<http://www.gradinaradauti.ro/mediul-ne-zambeste-daca-mancam-romaneste/>

<http://www.gradinaradauti.ro/cumpara-responsabil-daruieste-responsabil-semenilor-tai-2/>

<http://www.gradinaradauti.ro/intalnirea-comitetului-eco-printisorilor-2/>

<http://www.gradinaradauti.ro/ingerasii-va-invita-la-o-portie-de-sanatate/>

<http://www.gradinaradauti.ro/impreama-in-bucataria-eco/>

<http://www.gradinaradauti.ro/si-noi-iubim-natura/>

<http://www.gradinaradauti.ro/livada-eco-printisorilor/>

<http://www.gradinaradauti.ro/de-ziua-alimentatiei-la-multi-ani-mancaciosilor/>

<http://www.gradinaradauti.ro/alegerea-comitetului-eco-la-nivelul-eco-gradinitei-micul-print-radauti/>

<https://www.youtube.com/watch?v=4oPWNnd4q8U>

<https://www.youtube.com/watch?v=3Y6GioHR--I>

<https://www.youtube.com/watch?v=RGzHd07vD-c>

## **MATERIAL PREZENTAT DE CONSILIER EDUCATIV PROF.INV. PRESC. COTOR AGAPIA**

### **1.3.ACTIVITATEA DE INDRUMARE , CONTROL SI EVALUARE :**

La inceput de an sc. am elaborat cu atentie planificarea asistentelor la clasa , prin care am urmarit aplicarea corecta a curriculumului , competentele de comunicare , proiective , manageriale si evaluative ale cadrelor didactice .

In acest an.sc. am organizat asistente la:

- activitățile educative susținute conform calendarului.
- vizite și asistențe la clasă

### **SANATATEA SI SECURITATEA**

Activitatea de protecție a muncii se desfășoară în baza următoarelor acte normative:

- Constituția României,
- Legea 319/2006,
- HG 1425/2006,
- Instrucțiuni proprii SSM

- Normele generale de protecție a muncii, Norme specifice de protecție a muncii.

În urma Deciziei Nr. 29 din 11.09.2017 se constituie comisia de securitate și sănătate în muncă formată din educ Dumitrescul Mihaela si Lungu Nicoleta.

Prin programul de măsuri privind organizarea și desfășurarea activității de protecție a muncii pentru anul școlar 2017/2018, aprobat în consiliul profesoral din 30 oct. 2017 s-au prevăzut activități care vizează protecția muncii: în sălile de grupa și cabinete/birouri, în sala de mese, în bucătărie, spălătorie, sala de legume.

În septembrie 2017 a fost efectuat instructajul privind obligațiile lucrătorilor, stabilirea riscurilor la locul de muncă și măsuri de prevenire a accidentelor și obligațiile lucrătorilor pe sectoare de activitate, conform Legii 319/2006.

În luna Noiembrie s-au lansat proiectele educaționale „Mănâncă responsabil” din cadrul Programului „Eco-schools”; „De la copii la copii” proiect educ. Socio- educațional, „O lume a pacii” și „Comisia de combatere a violenței” care cuprind o diversitate de activități ce vizează siguranța copiilor .

În lunile octombrie și noiembrie, asistenta școlară le-a vorbit copiilor despre sezonul rece, despre prevenirea îmbolnăvirii prin consumul regulat de fructe și legume, toate aceste teme au avut ca scop cunoașterea unor măsuri cu privire la păstrarea sănătății copiilor .

În cadrul „Comisiei de combatere a violenței” s-au realizat convorbiri și postere care îi ajută pe copii să-și formeze o atitudine pozitivă și un comportament civilizat.

Prin folosirea unor povestioare, în cadrul activităților, s-au transmis copiilor unele noțiuni de PSI, iar personalul din unitate a primit o informare cu normele de protecție pe sectoare de activitate, care există afișat.

Conform adresei M.S.64909/22.08.2017 , s-au efectuat două controale tematice de sanatare publică în data de 26.09.2017 și 31.01.2018. În urma verificărilor nu s-au constatat probleme.

Prin acest raport, comisia de securitate și sănătate în muncă, subliniază faptul că nu s-au înregistrat evenimente deosebite sau accidente de muncă.

### **MATERIAL PREZENTAT DE RESPONSABILUL CSSM PROF.INV. PRESC. DUMITRESCUL MIHAELA**

În semestrul I al anului școlar 2017-2018 (septembrie 2017- februarie 2018), nu s-au înregistrat cazuri de violență în mediul grădiniței.

De la începutul anului școlar , la nivelul unității s-a introdus în programul de consiliere a părinților teme de dezbatere privind cunoașterea comportamentelor agresive ale copiilor precum și cunoașterea unor metode și mijloace de prevenire/înlăturare a acestor comportamente.

La nivelul fiecărei grupe de preșcolari din unitate, cadrele didactice împreună cu copiii, au stabilit și afișat diverse reguli de comportare civilizată specifice nivelului de vârstă. Exemple: „Vorbim pe un ton potrivit!"; „În sala de grupă nu se aleargă!

Pericol de accidente"; „Ne jucăm frumos împreună!"; „Vorbim întotdeauna politicos cu ceilalți"; „Când greșim folosim un cuvânt fermecat: iartă-mă".

În cadrul comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul grădiniței s-au desfășurat diverse activități cu preșcolarii, punându-se accent pe o bună comunicare și relaționare între aceștia și dezvoltarea spiritului de echipă.

„Așa DA – Așa NU"- un joc didactic cu suport în power point prin care copiii au recunoscut atât comportamentele corecte cât și cele greșite, iar apoi pe baza lor s-au inițiat conversații.

„Eu,familia și prietenii” - o activitate de convorbire prin care copii au învățat ce înseamnă să respectăm membrii familiei,diferite forme de salut și adresare,cum ne comportăm în familie și cu prietenii.„Daruri pentru cei dragi” - o activitate de desen prin care s-au împărtășit sentimente și bunătate în preajma sărbătorilor de iarnă.

**În săptămâna nonviolentei în mediul școlar, 29 ianuarie-2 februarie 2018, în ziua de 30 ianuarie „ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI ÎN ȘCOLI”** în unitate s-au desfășurat acțiuni la nivelul fiecărei grupe de preșcolari. Activitatea„Țara prieteniei”- realizare poster, acțiunea având un impact pozitiv asupra copiilor, îndemnându-i la un comportament non-violent.

Prin aceasta preșcolarii și-au manifestat sentimentele de prietenie și au învățat să socializeze cu copii din medii diferite.

**MATERIAL PREZENTAT DE RESPONSABILUL COMISIEI PENTRU COMBATEREA ȘI PREVENIREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR PARASCA DANA – RALUCA**